

Рассмотрено на педагогическом совете
МАУ ДО «Центр детского творчества»
МР Илишевский район РБ
Протокол № 4
от «15» 03 2024 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «Центр детского
творчества» МР Илишевский район РБ
 А. Д. Мустафина
Приказ № 5
от «15» 03 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
МР Илишевский район РБ за 2023 год**

с. Верхнеяркеево - 2024

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию	29

I. Аналитическая часть самообследования

Общие сведения об учреждении

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (далее - МАУ ДО ЦДТ) по итогам 2023 года подготовлен в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦДТ.

Учредитель Центра: администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан; 452260, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Красноармейская дом 35

контактный телефон: 8(34762) 5 -12 -52

Электронная почта: adm20@bashkortostan.ru

Сайт: <https://ilesh.bashkortostan.ru>

Юридический и фактический адрес МАУ ДО ЦДТ: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, улица Советская, дом 31.

МАУ ДО ЦДТ (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, серия 02Л01 №0005698, регистрационный номер № 4001 от «16» марта 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 007330527 от 01.01. 2013 г., присвоен ИНН/КПП 0225005671/022501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) № 2130280104293 от 03 января 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан.

Устав учреждения утвержден на основании постановления Администрации муниципального района Илишевский район РБ от 23 ноября 2015 г. № 922.

Контактный телефон/факс: 8 (34762) 5-36-37.

E-mail: maoudodcdt@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ilishmaudocdt.jimdofree.com/>

Директор МАУ ДО ЦДТ – Мустафина Айгуль Дависовна.

Методист – Султанова Гузель Марсовна.

1. Оценка системы управления учреждения

Эффективность и результативность деятельности учреждения во многом определяется системой управления. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ЦДТ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения и его методистом. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МАУ ДО ЦДТ задач и функций. Методист осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за образовательную деятельность, научно – методическое обеспечение, безопасность деятельности учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Советом обучающихся.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно - воспитательной работы на учебный год и текущий месяц. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Общие собрания работников учреждения, заседания педагогических советов, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно - правовых документов Российской Федерации. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Выводы. Структура учреждения и сложившаяся система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательное пространство учреждения организовано на основе инновационных педагогических методов, современных средств коммуникации, экономических и организационно-административных механизмов. Весь процесс нацелен на формирование высококомпетентной личности через раскрытие индивидуальности, восхождение к творчеству, культуре, духовности, гражданственности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Направления образовательной деятельности Учреждения:

Учебная. Обучающийся получает знания по выбранным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательная. Через приобщение обучающихся к культуре происходит их ненавязчивое воспитание, определяются нравственные ориентиры, формируется культурная среда.

Социально-адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Организация содержательного досуга. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися (соревнования, конкурсы), районных и республиканских мероприятий по различным направлениям деятельности учреждения.

Научная и информационно-методическая подчинена целям и задачам учебно-воспитательного процесса Учреждения.

Для удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного функционирования и развития учреждения в 2020 году реализованы следующие

цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития системы обучения и воспитания на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода, способствующей полноценному развитию личности обучающегося, ее успешной социализации и профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектирование пространства персонального образования и достижение на этой основе нового качества образования.

2. Внедрение эффективных образовательных технологий (экспериментальные, поисковые, проектно-исследовательские, информационно - коммуникационные, сотрудничества), обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся.

3. Внедрение современного диагностического инструментария контроля и управления качеством образования.

4. Продолжение работы по развитию социально – профессионального самоопределения и реализации личных жизненных планов обучающихся.

5. Использование сетевого взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.

6. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и экологической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе в процессе воспитания и обучения.

7. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в учреждении.

8. Активизация работы в направлении подготовки одаренных и мотивированных детей, создание условий для развития одаренности детей технической и естественнонаучной направленности.

9. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития педагогической компетентности, раскрытия и развития инновационного потенциала педагогических работников.

10. Обеспечение безопасного функционирования учреждения, формирование и отработка навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса.

11. Дальнейшее развитие материально-технической базы и модернизация инфраструктуры учреждения.

В 2023 году в МАУ ДО ЦДТ занимались 882 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

Количество обучающихся по направленностям на 31.12.2023 г.

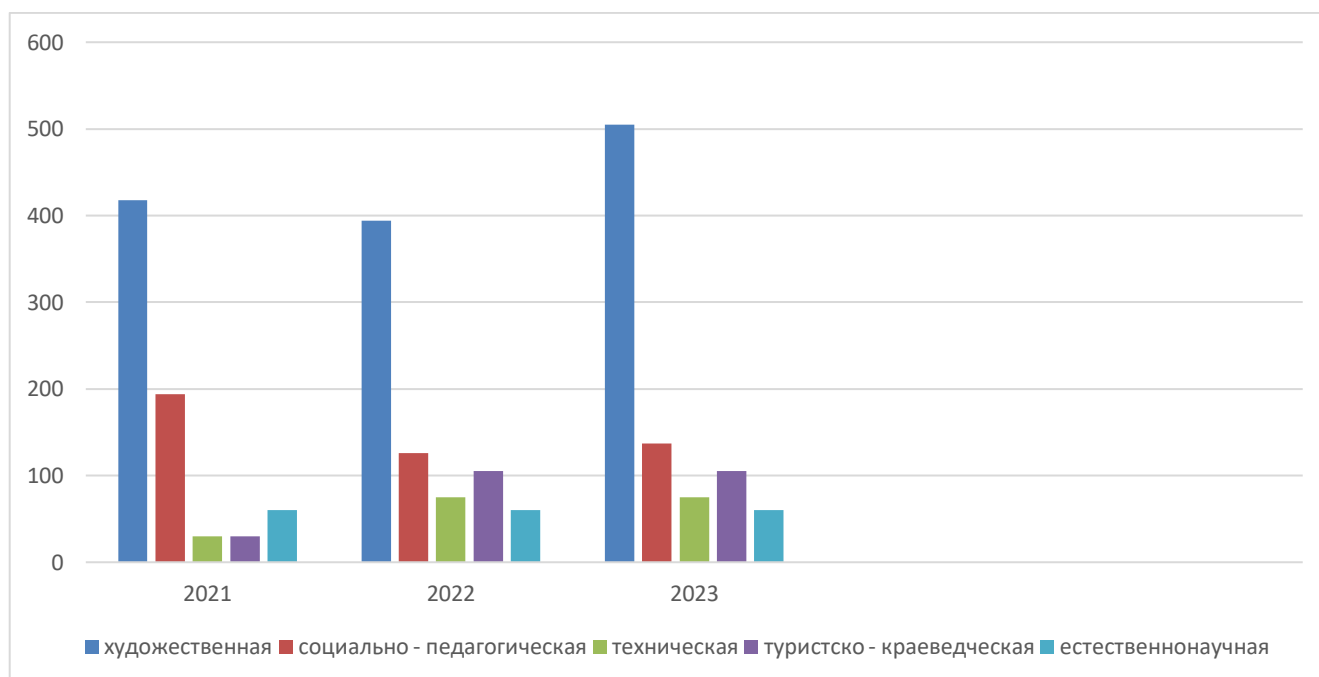
Направленности	Количество обучающихся	Количество процентов
Художественная	505	57 %
Социально – педагогическая	137	15 %
Техническая	75	9 %

Естественнонаучная	60	7 %
Туристско - краеведческая	105	12 %
ИТОГО	882	

Сохранность контингента обучающихся

Направленности	Количество обучающихся на 2021 г.	Количество обучающихся на 2022 г.	Количество обучающихся на 2023 г.
Художественная	418	394	505
Социально – педагогическая	194	126	137
Техническая	30	75	75
Туристско-краеведческая	30	105	105
Естественнонаучная	60	60	60
ИТОГО	732	760	882

Сохранность контингента обучающихся



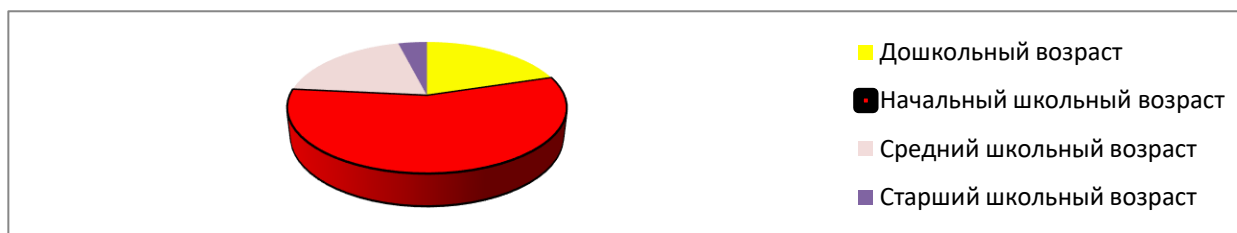
Наиболее востребованными остаются объединения художественной и социально - педагогической направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей, несовершеннолетних обучающихся) на образовательные программы по керамике, вокалу, хореографии, изобразительному, театральному искусству, гитаре, синтезатору и др.

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст – 158 человека;
- начальный школьный возраст – 440 человек;

- средний школьный возраста – 252 человек;
- старший школьный возраст – 32 человек.

Возрастной состав обучающихся:



Заинтересованность родителей в получении детьми младшего и среднего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав обучающихся начального и среднего звена. В 2023 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в 2023 году открыто новое объединение: «Кукольный театр».

В процессе занятий педагоги активно применяют современные технологии: развивающего и личностно-ориентированного обучения, совместного творчества, здоровьесберегающие, информационные, квест – технологии, технологии, проектно- исследовательской деятельности, критического мышления и др., благодаря которым повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Среди приоритетных образовательных задач учреждения - вопросы создания системы поиска и поддержки одаренных обучающихся, создание оптимальных условий для самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности. В учреждении накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми, обогащенный в последние годы инновационной практикой.

Вывод. Образовательная деятельность МАУ ДО ЦДТ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАУ ДО ЦДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план учреждения реализован посредством выполнения 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком

реализации:

- до 1 года – 13 программ,
- до 2-х лет – 0 программ,
- 3 и более года - 8 программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, образовательных потребностей детей и родителей, социального заказа исходя из цели и задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Направленность образовательных программ	Кол-во программ	Цель	Название дополнительных общеобразовательных программ
Художественная	14	Формирование и развитие музыкально-исполнительских, художественных способностей, эстетического вкуса, образного мышления, выражение себя в творчестве	«Современный танец», «Ритмика», «Кукольный театр», «Волшебная кисть», «Баян» «Синтезатор», «Гитара», «Вокал», «Художественная керамика», «Гончарное дело», «Акварель», «Бисероплетение», «Театралика», «Кройка и шитье»
Социально-педагогическая	1	Формирование социально-значимых качеств, коммуникативных и интеллектуальных способностей	«Умники и умницы», логопед
Техническая	2	Личностное развитие обучающихся, позитивная социализация и профессиональное самоопределения	«Робототехника», «Аэроквантум»
Туристско-краеведческая	2	Формирование навыков выживания в природной среде, системы ценностей, связанных с природой, экологической обстановкой родного края	«Детский туризм», «Пешеходный туризм»

Естественн онаучная	1	Направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).	«Лаборатория юного эколога»
------------------------	---	--	-----------------------------

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы технической направленности создают условия для развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала средствами технического творчества и информационных технологий.

Программа туристско-краеведческой направленности формирует навыки исследовательской деятельности, способствует изучению родного края, его истории и культуры, ведет к знанию истории своей малой родины и прививает любовь к России.

Программа естественнонаучной направленности направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, **экологическое** воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (**юные** исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков, ценностей. Содержание общеобразовательных программ, предлагаемых МАУ ДО ЦДТ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. В связи с этим педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка.

Информационным дополнением к программам являются диагностические материалы в виде тестов, контрольных заданий и вопросов, на основе которых может быть проведена экспертиза качества обучения.

Все программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Достижение образовательных целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Такое образование принципиально расширяет возможности обучающихся, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определить для себя цели, стратегии индивидуального развития.

Возможности организации электронного и дистанционного обучения связаны с наличием в учреждении необходимых ресурсов, которых пока недостаточно. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия детских коллективов и обучающихся МАУ ДО ЦДТ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

Достижения обучающихся, как результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Место
1.	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Совенок -2023. Исследование как метод познания»	Ибрагимова Нурсана	Зиннатуллин Ф.Ф.	Гран – при
2.	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Совенок -2023. Исследование как метод познания»	Хаертдинов Радмир	Зиннатуллин Ф.Ф.	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Гарифуллин Ильхам	Мустафина А.Д.	3 место
4.	Республиканский	Театральный ₁₁	Валиева А.Ф.	2 место

	фестиваль – конкурс школьных театров Республики Башкортостан «Школьная авансцена», посвященный Всемирному дню театра.	коллектив «Колынчак»		
5.	Республиканский фестиваль – конкурс школьных театров Республики Башкортостан «Школьная авансцена», посвященный Всемирному дню театра.	Набиева Ангелина	Валиева А.Ф.	Победитель в номинации «Лучшая женская роль второго плана»
6.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	Диплом
7.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское вдохновение»	Даутова Алия	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
8.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское	Илалова Риана	Мустафина А.Д.	Лауреат 3 степени

	вдохновение»			
9.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское вдохновение»	Мусина Аделия	Мустафина А.Д.	Лауреат 3 степени
10.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское вдохновение»	Азигамова Динара	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
11.	Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Латыпова Камила	Фатхуллина З.Ф.	Лауреат 2 степени
12.	Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Камалова Эмилия, Фатхуллина Риана	Фатхуллина З.Ф.	Лауреат 1 степени
13.	Тренировочно – отборочные соревнования «Школа безопасности»	Объединение «Детский туризм» (8 обучающихся)	Узаманова Л.К. Мусабирова Р.К. Мухаметьянова А.Д.	
14.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Гарифуллин Ильхам	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Садыков Амир	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
16.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Гареев Тагир	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени

17.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Гильданов Рамис	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
18.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Каюмов Арсений	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
19.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Зарипов Ислам	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
20.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Латыпов Альмир	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
21.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Багаутдинов Ильнар	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
22.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Галимарданов Артем	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
23.	Всероссийский конкурс «Конкурс вокруг нас»	Мустафин Ильшат	Мустафина А.Д.	Лауреат 3 степени
24.	Открытый многожанровый фестиваль башкирской этнической культуры и современного искусства «Ауаз»	Танцевальный коллектив «Йондозсык»	Валиева А.Ф.	Лауреат 1 степени
25.	Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Шамсиева София	Фатхуллина З.Ф.	Лауреат 2 степени
26.	Открытый районный детский вокальный конкурс «Зажигаем звезды»	Латыпова Камила	Фатхуллина З.Ф.	Лауреат 3 степени
27.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты 2023»	Театральный коллектив «Колындяк»	Валиева А.Ф.	3 место
28.	Районный конкурс юных исполнителей сказок народов Республики Башкортостан «Здравствуй,	Театральный коллектив «Колындяк»	Валиева А.Ф.	1 место

	здравствуй, сказка»			
29.	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	Абдуллина Нурия	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
30.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
31.	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Творческий коллектив «Колындчак»	Валиева А.Ф.	1 место
32.	Районный литературно – творческий конкурс “Исәнмесез, жилләр, туган жирләр!”, посвященного 75 - летию со дня рождения кавалера ордена Дружбы народов Республики Башкортостан, народного поэта Республики Татарстан Роберта Миннуллина	Загретдинов Разан	Фатхуллия З.Ф.	Участие
33.	Районный литературно – творческий конкурс “Исәнмесез, жилләр, туган жирләр!”, посвященного 75 - летию со дня рождения кавалера ордена Дружбы народов Республики Башкортостан, народного поэта Республики	Загретдинов Яна	Фатхуллия З.Ф.	участие

	Татарстан Роберта Миннуллина			
34.	Районное туристическое мероприятие «Осенняя туриада» в номинации «Узлы»	Гарифуллин Ильхам	Мухаметьянова А.Д.	1 место
35	Районное туристическое мероприятие «Осенняя туриада» в номинации «Узлы»	Янбердина Айгузель	Мухаметьянова А.Д.	1 место
36	Районное туристическое мероприятие «Осенняя туриада» в номинации «Полоса препятствий»	Валиева Алина	Мухаметьянова А.Д.	1 место
37	Районное туристическое мероприятие «Осенняя туриада» в номинации «Полоса препятствий»	Гиматов Дамир	Мухаметьянова А.Д.	1 место
38	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»	Хаертдинов Радмир	Зиннатуллин Ф.Ф.	2 место
39	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»	Рахимова Галия	Зиннатуллин Ф.Ф.	3 место
40	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»	Нигматянова Аида	Зиннатуллин Ф.Ф.	3 место
41	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»	Ибрагимова Нурсана	Зиннатуллин Ф.Ф.	1 место
42	Республиканский фестиваль школьных театров Республики Башкортостан	Театральный коллектив «Колынчак»	Валиева А.Ф.	Лауреат 3 степени
43	Районный фестиваль – конкурс музыкальных инструментов “Халкым мондары” в	Шаяхметов Ризван	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 2 степени

	номинации “Хромка”			
44	Районный фестиваль – конкурс музыкальных инструментов “Халкым мондары” в номинации “Хромка”	Гафаров Динислам	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 2 степени
45	Всероссийский многожанровый конкурс “Шаг вперед”	Детский кукольный театр «Петрушка»	Валиева А.Ф.	Лауреат 1 степени
46	Всероссийский многожанровый конкурс “Шаг вперед”	Садертдинова Диля	Фатхуллина З.Ф.	Лауреат 1 степени
47	Всероссийский многожанровый конкурс “Шаг вперед”	Шамсиева София	Фатхуллина З.Ф.	Лауреат 1 степени
48	Республиканский смотр – конкурс художественной самодеятельности “Минута славы”, посвященном Международному дню инвалида в номинации “Вокальное исполнение”	Ансамбль “То береза, то рябина”	Фатхуллина З.Ф.	3 место
49	Республиканский конкурс “Любимому учителю”	Разетдинов Рамзан	Кадрева Г.Ф.	Призер
50	Республиканский конкурс “Любимому учителю”	Шарипов Данияр	Кадрева Г.Ф.	3 место
51	Республиканский конкурс “Любимому учителю”	Нургалиева Лейсан	Кадрева Г.Ф.	1 место
52	Районный конкурс рисунков “Новогодние фантазии”	Басырова Разалия	Фазлыева Л.Ф.	3 место
53	Районный танцевальный	Танцевальный коллектив	Валиева А.Ф.	1 место

	конкурс “В ритме народного танца”	“Звездочки”		
54	Районный танцевальный конкурс “В ритме народного танца”	Танцевальный коллектив “Радуга”	Валиева А.Ф.	2 место

За отчетный период приняли участие в (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях около 350 обучающихся, заняли призовые места 162 обучающихся, что является одним из важных показателей результативности образовательной деятельности учреждения, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями обучающихся.

Уровень конкурса	Количество конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и т.д. за 2023 г. в которых приняли участие обучающиеся МАУ ДО ЦДТ					
	Художественная направленность	Туристско – краеведческая направленность	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Социально - педагогическая направленность	Всего по учреждению
Муниципальный	9	4				13
Региональный	1					1
Зональный						
Республиканский	6	1		2	3	12
Всероссийский	23			4		27
Международный						
ИТОГО:	39	5		6	3	53

162 обучающихся Центра стали призерами в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня из них:

- 40 победителей и призёров на муниципальном уровне;
 - 10 победителей на региональном уровне;
 - 65 победителей и призёров на республиканском уровне;
 - 47 победителей и призёров на всероссийском уровне.
- Это достижения педагогов:

- объединения «Кукольный театр» (педагог Валиева А.Ф.);
- объединения «Художественная керамика» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Гончарное дело» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Вокал» (педагог Фатхуллина З.Ф.);
- объединения «Музыка» (педагог Галаутдинов Ф.Т.);
- объединение «Детский туризм» (педагог Мусабировва Р.К.);
- объединение «Пешеходный туризм» (педагог Мухамнтянова А.Д.);
- объединение «Лаборатория юного эколога» (педагог Зиннатуллин Ф.Ф.);
- объединение «Умники и умницы» (педагог Кадраева Г.Ф.)

Вывод. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывают уровень развития и возрастные особенности обучающихся. Освоение обучающимися учебного материала находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается высокими результатами участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальному заданию и требованиям к качеству дополнительного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Проектная мощность здания: 130 посещений в час. Форма обучения – очная. МАУ ДО ЦДТ работает ежедневно согласно утвержденному расписанию занятий с 08.30 до 19.45 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Санитарный перерыв с 13.00 до 14.00 часов. Недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. N 41.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с

календарными учебными графиками в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Вывод. МАУ ДО ЦДТ обладает необходимым потенциалом, конкурентными преимуществами по организации образовательной деятельности в направлении персонификации образования, создания условий для свободного индивидуального выбора, развития мотивации.

5. Оценка качества воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАУ ДО ЦДТ направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В этом плане культурно-досуговая деятельность определяется как составляющая образовательного процесса по расширению культурного пространства самореализации личности. Это разные по форме и содержанию мероприятия:

Организация и проведение подобных мероприятий повышает статус учреждения, делает его привлекательным для обучения детей и молодежи города, вызывает чувство доверия и уважения со стороны родителей.

Родительские собрания, проводимые в МАУ ДО ЦДТ являются школой просвещения родителей. Актуальные темы, с которыми выступает методист, расширяют педагогический кругозор родителей, а советы и рекомендации, помогают им в воспитании детей.

Воспитательные мероприятия способствуют становлению личности, формированию гражданской позиции, помогает ребенку осознать себя как гражданина России.

Катание на лыжах является великолепной возможностью провести время с пользой: подправить здоровье и насладиться природой. 21 января на лыжной трассе «Телебашня» состоялись лыжные гонки среди организаций, учреждений и сельских поселений. Центр детского творчества представили Галаутдинов Ф.Т., Янбердин Н.Р.

26 января состоялась встреча с учащимися МБОУ Гимназия. В ходе мероприятия, учащиеся узнали о зарождении пионерии, о жизни и делах пионерских дружин. Ветеран педагогического труда Тимерханова Д.Ф. рассказала ребятам о пионерских атрибутах, о трудовых и боевых подвигах пионеров, об их смелости и достоинстве, мужестве и стойкости. Дети узнали, что, пионер – это надёжный товарищ, всегда готовый прийти на помощь, готовый встать на защиту своей страны и бороться за мир и справедливость. В заключении мероприятия прослушали и спели гимн пионеров “Взвейтесь кострами”.

30 января в районном Дворце культуры состоялся праздничный концерт, посвящённый образованию Илишевского района. В фойе была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Центром детского творчества была организована выставка, на которой были представлены работы обучающихся объединения «Художественная керамика» (педагог – Мустафина А.Д.). Каждый представленный на выставке экспонат нёс в себе частицу

души, любовь и трепет, с которыми его изготавливали. Изделия юных мастеров привлекли внимание от мала до велика и никого не оставили равнодушным.

31 января состоялось отчетное собрание трудового коллектива по итогам работы учреждения в 2022 году. На собрании присутствовали заместитель главы Администрации по социальным вопросам Хаертдинов Р.Н., директор Центра детского творчества Узаманова Л.К., педагоги. Повестка дня отчетного собрания была насыщенной. Методист Султанова Г.М. рассказала о деятельности Центра. Педагоги выступили с отчетом о проделанной работе.

Также выступила директор Центра детского творчества Узаманова Л.К. Она обратила внимание на проблемные моменты, с которыми приходится сталкиваться, отметила положительные стороны деятельности организации. В конце отчетного собрания были обозначены задачи и приоритетные направления деятельности Центра на 2023 год. За добросовестный труд и образцовое исполнение должностных обязанностей почётной грамотой Главы Администрации были награждены директор Узаманова Л.К., педагоги дополнительного образования Валиева А.Ф., Мустафина А. Д.

У каждого человека есть своя малая Родина- край, где он родился, и где все кажется ему особенно родным. В преддверии дня рождения Илишевского района проводился фотоконкурс «Люблю тебя, Илиш!» Целью данного конкурса является привлечение внимания к истории своей малой родины, к наследию предков и их ценности для общества и каждого человека в отдельности. Конкурс проводился в различных номинациях: «Зимний пейзаж» , "Лица моей малой родины", "Традиции и обычаи", "Достопримечательности нашего района". В данном конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных школ Илишевского района.

31 января был проведён творческий конкурс макетов «Знай правила дорожного движения». Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – жизнь! Ребята проявили большую творческую активность. Поделки были выполнены из различных материалов и представляли собой объемные макеты различных размеров и дизайна. Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

4 февраля прошёл районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Целью данного конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся, посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, которая даёт возможность обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой района, республики. Работы оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли научный сотрудник музея М.Г. Гареева Нуриахметова Ф.Г., ветеран педагогического труда Мустафин А.И. В конкурсе защитили свои работы 18 участников. Каждый участник подготовился достойно.

11 февраля на лыжной трассе с. Верхнеяркеево состоялся массовый забег "Лыжня России - 2023". Центр детского творчества представил Галаутдинов Ф. Т.

В начале февраля прошел муниципальный этапа Всероссийского конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023». Центр детского творчества представил педагог дополнительного образования объединения "Лаборатория юного эколога" Зиннатуллин Филюс Файзавиевич. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры обучающихся.

21 февраля прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества. Можно с уверенностью говорить о том, что этот праздник очень важен для нас. Ведь эта дата объединяет в себе историю воинских подвигов и героев российской армии. Вокальные номера и танцевальные композиции, стихи и сценки подготовленные педагогами и их обучающимися, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

23 февраля – это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. 22 февраля прошёл районный конкурс «Егет солтаны -2023». В конкурсе приняли участие 15 конкурсантов. Участников конкурса оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли директор Центра детского творчества Узаманова Л.К., руководитель службы семьи Васильева Т.В., старший научный сотрудник Илишевского историко – краеведческого музея Гареева Г.М. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной. Программа конкурса была насыщена самыми различными конкурсами, в которых юноши смогли продемонстрировать свои интеллектуальные, творческие способности. Во многих конкурсах присутствовали спортивный азарт и юмор, что создавало здоровую конкуренцию среди участников, а так же, дружелюбную, уютную обстановку в зале.

3 марта педагог дополнительного образования Валиева А.Ф. приняла участие в межмуниципальном форуме "Моя малая Родина - Атайсал" в г.Дюртюли. Форум проходил по секциям. Альфия Фагимовна приняла участие в секции "Территория искусства и культуры. Роль школьного театра в патриотическом воспитании подрастающего поколения".

7 марта в преддверии Международного женского дня педагог дополнительного образования Мустафина А.Д. показала мастер - класс по гончарному ремеслу в Андреевской сельской модельной библиотеке. Рассказала зрителям какие интересные предметы можно слепить из глины. Все желающие смогли попробовать себя в роли гончара.

11-12 марта в Москве прошёл весенний фестиваль керамики. Более 100 участников и мастерских со всей России представили свои уникальные работы, выполненные из глины. Гостей ждала интерьерная керамика, художественные инсталляции, пластика, в том числе игрушки, а также широкое разнообразие посуды, выполненной в различных техниках и стилистиках.

Скворцы – птицы лесные. Но, несмотря на это, с давних времён существует добрая традиция строить скворечники, в которых эти замечательные птицы могут выращивать потомство. Строя скворечники с детьми, мы приучаем их не только к

продуктивному труду. Параллельно, мы даем им определённое знание о жизни скворцов, их несомненной пользе для человека. Кроме того, вырабатываем у ребятшек чувство доброты и ответственности перед теми, кто нуждается в нашей помощи. Строительство скворечников не просто добрая традиция, а жизненно важная необходимость — мы помогаем выжить птицам, которые впоследствии оказывают неоценимую помощь нам, людям. Наш Центр детского творчества тоже не остался в стороне. С обучающимися общеобразовательных учреждений построили красивые, чудесные скворечники.

В преддверии Международного дня театра прошёл конкурс театральных постановок "Театр - это чудо". Да, театр – это всегда чудо. Быть актером, человеком, творящим это чудо, пусть даже на маленькой скромной сцене – что может быть увлекательней? А сказка на театральной сцене – это двойное чудо. Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями. При подведении итогов конкурса членами жюри оценивалось актерское исполнение, художественное и музыкальное оформление спектакля, режиссерский замысел. Театральный конкурс – это праздник творчества и познания, радости и сотрудничества.

Весна – это волшебное пробуждение природы и ожидание чудес. Её с большим нетерпением ждут не только взрослые, но и дети. Ведь именно в это время года можно увидеть как оживают деревья, зеленеет трава, распускаются первые цветы. 22 марта прошёл праздничный концерт, посвященный наступлению весны. Дети пели весенние песни, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Праздник прошёл в теплой, душевной атмосфере. Участники получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все весенние дни.

11 апреля прошёл Республиканский фестиваль «Космический квест». Это интеллектуальное мероприятие квест-игра для команд обучающихся по программам дополнительного образования. Целью Фестиваля является расширение исторических знаний и представлений о космосе, космонавтике и космонавтах.

14 апреля был проведён конкурс красоты и таланта «Мисс Весна - 2023». Красота, молодость, талант, очарование и ум. Всем этим должна обладать девушка, чтобы стать самой – самой... В ходе конкурса участницам пришлось пройти различные испытания. В конкурсе «Визитная карточка» конкурсанткам нужно было рассказать о себе и своих интересах. В интеллектуальном конкурсе участницы должны были отвечать на вопросы. Следующий конкурс - «Творческий» показал, что все участницы обладают достаточно высоким творческим потенциалом. И завершилась программа красивым дефиле, где юные участницы продемонстрировали свои наряды.

Закончился конкурс, и жюри объявили результаты. Каждая девушка одержала победу в различной номинации. Зрители получили такой заряд хорошего настроения и позитивных эмоций, которого хватит еще надолго.

С 14 по 16 апреля 2023 года в г.Уфа проходили тренировочно - отборочные соревнования "Школа безопасности-2023". Наш район представили обучающиеся объединения "Детский туризм" (обучающиеся МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ 4) под руководством директора Центра детского творчества Узамановой Л.К., педагогов дополнительного образования Мусабириной Р. К., Мухаметьяновой А.Д. Соревнования включали в себя такие виды, как: "Поисково - спасательные работы",

"Комплексное силовое упражнение", "Кросс", "Пожарная эстафета". Вместе с участниками дистанцию прошла и их руководитель Мусабилова Р.К. По условиям соревнований, нужно было не только пройти все этапы за минимальное время, но и сделать это с наименьшими ошибками, а проще говоря, набрать минимальное количество штрафных баллов. Ребята получили уникальную возможность окунуться в атмосферу напряженной борьбы, взлетов и падений, радости от первых побед и горечи от неудач. Но «Школа безопасности» - это не просто соревнование, это мероприятие, которое объединяет ребят как во время подготовки к нему, так и непосредственно в процессе игры. Ребята не только показали свои физические способности, но и получили массу приятных впечатлений. Наши ребята выступали с большим энтузиазмом, старанием, было осознание духа команды и воли к победе.

15 апреля в Илишевском районе прошёл республиканский открытый многожанровый фестиваль башкирской этнической культуры и современного искусства «Ауаз», где приняли участие творческие коллективы из 20 районов и 5 городов Республики Башкортостан. Центр детского творчества представили обучающиеся объединения "Юный театрал" (педагог Валиева А.Ф.). В номинации "Декоративно - прикладное искусство" свои работы представила педагог дополнительного образования Мустафина А.Д.

1 мая 2023 года в парке культуры и отдыха с.Верхнеяркеево состоялось открытие парка. Центром детского творчества был организован праздничный концерт. Мероприятие прошло ярко и эмоционально, пели песни, играли на музыкальных инструментах, конечно же , танцевали! Праздник продолжился рисованием на асфальте цветными мелками. Дети получили море впечатлений, зарядились хорошим настроением на весь день! Во время мероприятия каждый мог показать свой талант.

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов был проведён конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли». В данном конкурсе приняли участие около 60 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Рисунки были выполнены в самых различных техниках. Применены и оригинальные материалы, и простой карандаш. В каждой работе чувствовалась нотка души. Сопереживания тем трагическим дням и осознание масштаба человеческой выносливости и подвига, совершенного нашими ветеранами, сохранившими Родину, подарившими нам мирное небо. Выражаем благодарность всем участникам конкурса, педагогам и желаем творческих успехов.

Был организован конкурс «Поём песни Победы» на исполнение военных песен среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Все участники серьёзно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали своё мастерство и оригинальность исполнения. Мы считаем, что проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

С целью воспитания гражданско – патриотических чувств, нравственных качеств личности, ознакомления учащихся с пионерскими традициями 17 мая 2023 года был проведен «День пионерии». Началось мероприятие с торжественной линейки, где ученики смогли узнать много новой интересной информации о

пионерии. Ведущие праздника рассказали о зарождении пионерии, о пионерской организации. В начале линейки председатели отрядов сдали рапорт. В ряды пионеров были приняты учащиеся 4 - 5 классов в количестве около 300 человек. Пионеров поздравила директор Центра детского творчества Узаманова Л.К., ветеран педагогического труда Тимерханова Д.Ф.

17 мая 2023 года в парке культуры и отдыха состоялся Отчетный концерт Центра детского творчества. Подводить итоги учебного года, завершая его большим концертом, стало доброй традицией коллектива преподавателей и учащихся. Ежегодный Отчётный концерт Центра детского творчества является своеобразным подведением итогов и показателем достижений обучающихся. В концерте отразили самые яркие и интересные события, то, чему дети научились за год. Поддержать ребят, послушать и увидеть всё «вживую» пришли родители и гости. Зрители с большим восторгом принимали выступления начинающих артистов, которые с детской непосредственностью, с открытой душой, делали первые шаги на большой сцене. Своей концертной программой ребята порадовали всех зрителей, а самое главное, преподавателей, которые в течение всего учебного года отдавали много сил и энергии на достижения и успехи учащихся.

4 июня участвовали на открытии первой смены ДОЛ "Орленок".

12 июня отмечается День России. В честь праздника на центральной площади была организована праздничная программа. Педагоги Центра детского творчества организовали конкурс рисунков на асфальте.

10 июля участвовали на открытии второй смены ДОЛ "Орленок".

12 августа участвовали на открытии третьей смены ДОЛ "Орленок".

5 сентября состоялся традиционный День открытых дверей. Обучающиеся и родители смогли познакомиться с педагогами и творческими объединениями. Прошедший День открытых дверей расширил представление о содержании работы учреждения, наполнил впечатлениями и обогатил эмоционально, позволил нашему дому творчества стать более открытым не только для детей, но и для родителей.

10 сентября на территории нашего района проходили выборы депутатов Госсобрания - Курултай республики. Мы все граждане России понимаем важность этого момента. Наша будущая жизнь, жизнь и процветание нашей Родины зависит целиком от нашего личного участия и нашего выбора! В этот день во всех избирательных участках были проведены праздничные мероприятия. Не остались в стороне и педагоги, обучающиеся Центра детского творчества. Были организованы игры для детей и взрослых, концертные номера. Никто не остался в стороне, все приняли активное участие.

28 сентября возле д. Нижнечереклево Центром детского творчества было организовано туристическое мероприятие «Осенняя туриада», посвященное Всемирному дню туризма. В соревнованиях приняло участие 14 команд, около 80 учащихся. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые этапы прохождения турслёта, где дети смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали настолько детей, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех

сил прийти к финишу первыми. Главным на этом слете было гармоничное общение с природой, приобретение туристских навыков и демонстрация своих спортивных возможностей, здоровый образ жизни.

1 октября – Международный День пожилых людей. Этот праздник даёт прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту и мудрость. В этот прекрасный день мы поздравили своих сотрудников, которые находятся на залуженном отдыхе. Пожелали им крепкого здоровья, благополучия, долгих и счастливых лет.

Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в нашем учреждении является одним из самых любимых у обучающихся! 19 октября в прошёл осенний праздник. На дворе слякоть и холодно, а у нас в зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. Ребята с удовольствием рассказывали стихи, пели песни, танцевали, играли в различные игры. Все дети остались довольными и счастливыми. А для родителей и педагогов – это лучшая награда.

11 октября мы празднуем День Республики – День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР. В честь этого праздника Центром детского творчества был организован конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан». В своем мастерстве рисования соревновались юные художники общеобразовательных учреждений Илишевского района. Многие рисунки отличались ярким изображением, полётом фантазии и оригинальностью. В своих рисунках через краски дети показали, как они видят свою Родину. Конкурс получился ярким и увлекательным. И совершенно не важно, кто победил в конкурсе. Ведь его суть абсолютно не в этом. Самое главное - научить детей любить и ценить свою Родину.

23 октября Коллектив Центра детского творчества принял участие на открытии осенней лагерной смены для детей из Луганской Народной Республики.

24 октября прошёл районный конкурс вокального искусства «Звонкие голоса». Целью данного конкурса является поиск и поддержка наиболее талантливых и одаренных детей, выявление новых талантов, реализация и развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства. Участников конкурса оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли лауреат международных, республиканских, межрегиональных конкурсов, Заслуженный работник культуры РБ Мустафина Р.М., лауреат международных, Всероссийских, межрегиональных конкурсов Хасанова А. А., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад 3 Латыпова И.Ф. Яркие, насыщенные номера, исполнительское мастерство и, конечно же, талант и обаяние юных артистов превратили концертную программу в настоящий

25 октября в детской районной модельной библиотеке состоялась творческая встреча в формате «живого общения» с известной поэтессой, автором детских книг и песен Аблиевой Люцией Маснавиевой. С самой первой минуты встречи Люсия Маснавиевна очаровала юных читателей своими стихами. Участниками встречи стали воспитанники театрального объединения ЦДТ "Театралика" (рук. Валиева Альфия Фагимовна). Ребята инсценировали и читали стихи наизусть. Люция

Маснавиевна вместе с ребятами провела игры, а самым активным участникам встречи вручила сладости и подарки.

10 ноября был организован детский вокальный конкурс «Какой чудесный я и песенка моя» среди дошкольных образовательных учреждений района. Целью данного конкурса является поиск и поддержка наиболее талантливых и одаренных детей, выявление новых талантов. Участников конкурса оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли лауреат международных, республиканских, межрегиональных конкурсов, Заслуженный работник культуры РБ Мустафина Р.М., лауреат международных, Всероссийских, межрегиональных конкурсов Хасанова А. А., ветеран педагогического труда Тимерханова Д.Ф. Все участники серьезно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали своё мастерство и оригинальность исполнения. Хотелось бы верить, что в будущем мы обязательно будем гордиться именами наших детей.

20 ноября отмечается Международный день защиты прав ребенка. В честь этого события был организован конкурс видеороликов «Мои права и обязанности». Учащиеся попытались на видео показать свои знания о правах человека, о правах ребенка. При оценке видеоработ, учитывалось соответствие работы тематике Конкурса, оригинальность замысла и творческий подход, содержательность работы.

22 ноября был организован конкурс чтецов «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, этот день занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Это праздник вечности: ведь из поколения в поколение для каждого из нас мама остается самым главным человеком в жизни. В конкурсе принимали участие более 130 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Все ребята вкладывали частичку своей души при чтении стихотворений, старались эмоционально выразить чувства, которые испытывают к своим мамам.

День матери - самый добрый, теплый и нежный праздник. Накануне этого праздника в Центре детского творчества состоялся праздничный концерт «Спасибо, что ты есть мама».

В начале декабря был организован детский танцевальный конкурс «В ритме народного танца». Мероприятие было направлено на повышение уровня танцевального мастерства, выявление и поддержку юных одаренных исполнителей, развитие хореографического творчества, усиление его роли в эстетическом воспитании детей, популяризацию танцевальной культуры среди образовательных учреждений. Участники конкурса порадовали разнообразием номеров, яркостью костюмов, а также волей к победе.

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! В канун Нового года, по традиции, в нашем Центре детского творчества прошла выставка поделок, где можно было увидеть поистине необыкновенные творения. И всё это сделано своими руками. В результате и получились такие «волшебные работы», приближающие нас к Новому году.

С 21 декабря по 29 декабря прошли новогодние утренники для общеобразовательных учреждений Илишевского района. Во время представлений

царила атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой. Сказочные герои порадовали веселыми шутками и играми. В заключении праздника дети пели, читали стихи и танцевали. Мероприятие доставило детям радость, веселье и заряд положительных эмоций.

В конце декабря прошел районный конкурс рисунков «Новогодние фантазии». В своем мастерстве рисования соревновались юные художники. Многие рисунки отличались ярким воображением, полетом фантазии и оригинальностью. Дети создали праздничное, новогоднее, волшебное настроение.

28 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево было организовано праздничное мероприятие «Забавы Деда Мороза». Дети пели, танцевали, играли в подвижные игры. Мероприятие прошло в веселой и дружеской атмосфере. Все получили заряд бодрости и прекрасного настроения. За участие в конкурсах и играх ребята получили сладкие призы.

30 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево Центром детского творчества было организовано развлекательное мероприятие "Любимый праздник Новый год". Ребята с удовольствием водили хороводы, играли, танцевали. Мероприятие прошло в веселой и дружеской атмосфере. Все получили заряд бодрости и прекрасного настроения. За участие в конкурсах и играх ребята получили сладкие призы.

Вывод. Воспитательная среда разнообразна и вариативна, создает условия для свободного выбора форм, способов самореализации обучающихся на основе освоения общечеловеческих ценностей, открывает новые интересы, связанные в первую очередь с социальной и общественной работой, развивает стремление к самореализации и самосовершенствованию.

6. Оценка востребованности выпускников

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра детского творчества с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МАУ ДО ЦДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем районе, стране.

Модель личности выпускника Центра детского творчества



Модель выпускника



Вывод: Дополнительное образование в МАУ ДО ЦДТ является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность осуществляют 10 основных педагогических работников и 8 совместителей.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 12 чел. (67 %) педагогических работников имеют высшее образование, из них 12 чел (100 %) – высшее педагогическое образование, 6 чел. (33 %) – среднее профессиональное образование, из них 4 чел.(66 %) – среднее педагогическое образование.

Характеристика педагогических работников по квалификационной категории

14 педагогических работников имеют категорию. Из них 8 чел. (57 %) - высшую квалификационную категорию, 6 (43 %) – первую квалификационную категорию.

За 2023 год процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 3 педагогических работника на высшую квалификационную категорию, 2 педагогических работника первую квалификационную категорию

Характеристика педагогических работников по стажу

Из 18 педагогических работников

- 5 (28 %) имеет педагогический стаж до 5 лет;
- 2 педагогических работника (11 %) – 6 -10 лет,
- 6 педагогических работников (33 %) – 11- 20 лет,
- 5 педагогических работников (28 %) 20 лет и больше.

Характеристика педагогических работников по возрасту

В учреждении работают 4 педагогических работника (22 %) в возрасте до 25 лет; 4 педагогических работника (22 %) в возрасте до 40 лет, 8 педагогических работников (44 %) до 50 лет, 2 педагогических работника (12 %) до 60 лет.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава показывает, что учреждение, имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию, возрасту, стажу и квалификации.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. За отчетный период профессиональный уровень повысили 5 (28 %) педагогических работников по темам:

ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», на тему «Педагог музыкальных дисциплин в организациях дополнительного образования (по классу гитары)», 72 часа, 022700021336, ПК № 22 – 0886, г.Уфа, с 10.02.2023 -10.03.2023, Янбердин Н.Р.;

ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», на тему «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС», 144 часа, 02270002359, ПК № 23 – 0952, г.Уфа, с 24.08.2023 -12.10.2023, Салимгареева Г.З.;

ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», на тему «Педагог музыкальных дисциплин в организациях дополнительного образования (по классу баяна), 72 часа, 022700021331, ПК № 22 – 0885, г.Уфа, с 02.02.2023 -01.03.2023, Галаутдинов Ф.Т.;

ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт», на тему «Методика преподавания химии, инновационные подходы к организации учебного процесса, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2308/УД 25 -019, с 11.08.2023 -25.08.2023, Фазуллина С.К.;

ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», на тему «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по предметам химия и биология», 144 часа, 022700023613, ПК № 54 – 024, г.Уфа, с 01.09.2023 - 23.10.2023, Зиннатуллин Ф.Ф.

Профессиональную переподготовку не прошли.

Результаты достижений педагогических работников:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Место
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям»	Зиннатуллин Филюс Файзавиевич	1 место
2.	Благодарственное письмо Главы Администрации за добросовестный труд и образцовое исполнение должностных обязанностей	Узаманова Лиана Камиловна	
3	Благодарственное письмо Главы Администрации за добросовестный труд и образцовое исполнение должностных обязанностей	Мустафина Айгуль Дависовна	
4	Благодарственное письмо Главы Администрации за добросовестный труд и образцовое исполнение должностных обязанностей	Валиева Альфия Фагимовна	
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками РБ	Мухаметьянова Алина Данияровна	Сертификат участника
6	Открытый многожанровый фестиваль башкирской этнической культуры и современного искусства «Ауаз»	Мустафина Айгуль Дависовна	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально – гуманитарной направленностей»	Мустафина Айгуль Дависовна	3 место
8	Районный литературно – творческий конкурс “Исәнмесез, жилләр, туган жирләр!”, посвященного 75 - летию со дня рождения кавалера ордена Дружбы народов Республики Башкортостан, народного поэта Республики Татарстан Роберта Миннуллина	Фатхуллина Зифа Флуровна	Благодарственное письмо

9	Благодарственное письмо за активное творческое сотрудничество и участие в районной выставке – ярмарке декоративно – прикладного искусства «Илишевские мастерские» в рамках празднования «Дня рукоделия»	Мустафина Айгуль Дависовна	Благодарственное письмо
10	Республиканский конкурс «Лучший ремесленник – 2023»	Мустафина А.Д.	Финалист

Кроме того, постоянное участие в районных семинарах и методических объединениях по обмену опытом, подготовленными образовательными учреждениями и МАУ ДО ЦДТ, мастер - классах- повышает профессиональное мастерство педагогов и улучшает качество методического сопровождения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования детей.

Вывод: педагогический коллектив Центра детского творчества способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ направлено на:

1. Обеспечение доступности качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
4. Разработка и реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся.
5. Профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических и руководящих кадров.
6. Повышение эффективности управления МАУ ДО ЦДТ.
7. Создание современной инфраструктуры МАУ ДО ЦДТ, укрепление материально-технической базы;
8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

Ежегодно педагоги дополнительного образования проводят работу по обновлению, усовершенствованию и разработке новых учебно-методических материалов.

Тематика методических разработок отражает современные потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, а также основные тенденции развития образования.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их

родителей в дополнительном образовании.

9. Официальный сайт учреждения

Сайт учреждения содержит актуальную информацию для разного уровня посетителей. Работа над сайтом МАУ ДО ЦДТ строится на основании законодательных документов. На сайте представлена актуальная информация:

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово – хозяйственная деятельность

Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся

Доступная среда

Международное сотрудничество

Ежедневно обновляется новостной блок на официальном сайте, в группе в социальной сети «ВКонтакте», в официальном профиле в социальной сети «Instagram». В новостной ленте опубликовано более 180 информационных сообщений (статей о проведённых мероприятиях, о педагогах и обучающихся) о деятельности Центра.

Вывод. Структура официального сайта учреждения соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. (с изм. и доп. от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г.), Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. от 27.11.2017г. Приказ Рособрнадзора № 1968).

10. Оценка качества материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МАУ ДО ЦДТ занимает отдельно стоящее двухэтажное здание по улице Советская, 31, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- 10 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, музыкальной аппаратурой, мультимедийной аппаратурой по направлениям деятельности;
- актовый зал (конференц зал) на 200 мест;
- кабинет директора, кабинет методиста, кабинет психолога;
- вспомогательные помещения (гардероб, складские помещения, комнаты для тех.персонала, туалетные комнаты).

МАУ ДО ЦДТ располагает IT-инфраструктурой: имеет Wi-Fi (беспроводной), выход в Internet, мобильный и статистический экран, собственный сайт (<https://ilishmaudocdt.jimdo.com>) , группу в контакте (<https://vk.com/club126046916>).

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование: магнитофоны, синтезатор, пианино, баяны, микрофоны.

Помещения МАУ ДО «ЦДТ» соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния. В учреждении действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объеме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации при пожаре. В холле 1 этажа оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности и т.д. В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Подготовка обучающихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед. Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработан Паспорт безопасности учреждения.

Вывод: Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения. Материально-техническая база обеспечивает качественное ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ»:

- реализуемые общеобразовательные программы дополнительного образования;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся;
- качественный уровень успеваемости обучающихся;

- методическая деятельность;
- творческая деятельность;
- досуговая деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- Отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- Внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- Мониторинг качества различных уровней;
- Повышение квалификации и аттестация персонала;
- Локально-нормативные акты учреждения.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных в ходе анализа, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

12. Выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ можно сделать следующие выводы: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые учреждением соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения. Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Все

образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	882
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	158
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	440
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	252
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32
1.1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30
1.1.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.1.7	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения Родителей	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60/ 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	670/ 76 %
1.8.1	На муниципальном уровне	220/38 %
1.8.2	На региональном уровне	37/ 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	150/ 21%
1.8.4	На всероссийском уровне	263/ 39%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162/ 18 %

1.9.1	На муниципальном уровне	40/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	10/ 1 %
1.9.3	На республиканском уровне	65/ 7 %
1.9.4	На всероссийском уровне	47 / 5 %
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/ 5 %
1.10.1	Муниципального уровня	50/ 5 %
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	6/ 33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 66 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 78 %
1.17.1	Высшая	8/ 57 %
1.17.2	Первая	6/ 43 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/ 28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/ 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4/ 22 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9/0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882/ 100 %

