

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества» муниципального района  
Илишевский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МАУ ДО «Центр детского творчества»  
МР Илишевский район РБ  
Протокол № 5  
от «09» 03 2023 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «Центр детского  
творчества» МР Илишевский район РБ  
Л.К. Узаманова  
Приказ № 37  
от «09» 03 2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального  
автономного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
МР Илишевский район РБ за 2022 год**

с. Верхнеяркеево - 2023

## Содержание

1. Аналитическая часть самообследования.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию .....	29

## I. Аналитическая часть самообследования

### Общие сведения об учреждении

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (далее - МАУ ДО ЦДТ) по итогам 2022 года подготовлен в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦДТ.

Учредитель Центра: администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан; 452260, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Красноармейская дом 35

контактный телефон: 8(34762) 5 -12 -52

Электронная почта: adm20@bashkortostan.ru

Сайт: <https://ilesh.bashkortostan.ru>

Юридический и фактический адрес МАУ ДО ЦДТ: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, улица Советская, дом 31.

МАУ ДО ЦДТ (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, серия 02Л01 №0005698, регистрационный номер № 4001 от «16» марта 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 007330527 от 01.01. 2013 г., присвоен ИНН/КПП 0225005671/022501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) № 2130280104293 от 03 января 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан.

Устав учреждения утвержден на основании постановления Администрации муниципального района Илишевский район РБ от 23 ноября 2015 г. № 922.

Контактный телефон/факс: 8 (34762) 5-36-37.

E-mail: maoudodcdt@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ilishmaudocdt.jimdofree.com/>

Директор МАУ ДО ЦДТ – Узаманова Лиана Камиловна.

Методист – Султанова Гузель Марсовна.

## **1. Оценка системы управления учреждения**

Эффективность и результативность деятельности учреждения во многом определяется системой управления. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ЦДТ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения и его методистом. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МАУ ДО ЦДТ задач и функций. Методист осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за образовательную деятельность, научно – методическое обеспечение, безопасность деятельности учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Советом обучающихся.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно - воспитательной работы на учебный год и текущий месяц. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Общие собрания работников учреждения, заседания педагогических советов, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно - правовых документов Российской Федерации. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

**Выводы.** Структура учреждения и сложившаяся система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательное пространство учреждения организовано на основе инновационных педагогических методов, современных средств коммуникации, экономических и организационно-административных механизмов. Весь процесс нацелен на формирование высококомпетентной личности через раскрытие индивидуальности, восхождение к творчеству, культуре, духовности, гражданственности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Направления образовательной деятельности Учреждения:

*Учебная.* Обучающийся получает знания по выбранным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

*Воспитательная.* Через приобщение обучающихся к культуре происходит их ненавязчивое воспитание, определяются нравственные ориентиры, формируется культурная среда.

*Социально-адаптационная.* С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

*Организация содержательного досуга.* Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися (соревнования, конкурсы), районных и республиканских мероприятий по различным направлениям деятельности учреждения.

*Научная и информационно-методическая* подчинена целям и задачам учебно-воспитательного процесса Учреждения.

Для удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного функционирования и развития учреждения в 2020 году реализованы следующие

цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития системы обучения и воспитания на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода, способствующей полноценному развитию личности обучающегося, ее успешной социализации и профессиональной ориентации.

**Задачи:**

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектирование пространства персонального образования и достижение на этой основе нового качества образования.

2. Внедрение эффективных образовательных технологий (экспериментальные, поисковые, проектно-исследовательские, информационно - коммуникационные, сотрудничества), обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся.

3. Внедрение современного диагностического инструментария контроля и управления качеством образования.

4. Продолжение работы по развитию социально – профессионального самоопределения и реализации личных жизненных планов обучающихся.

5. Использование сетевого взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.

6. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и экологической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе в процессе воспитания и обучения.

7. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в учреждении.

8. Активизация работы в направлении подготовки одаренных и мотивированных детей, создание условий для развития одаренности детей технической и естественнонаучной направленности.

9. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития педагогической компетентности, раскрытия и развития инновационного потенциала педагогических работников.

10. Обеспечение безопасного функционирования учреждения, формирование и отработка навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса.

11. Дальнейшее развитие материально-технической базы и модернизация инфраструктуры учреждения.

В 2022 году в МАУ ДО ЦДТ занимались 760 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

***Количество обучающихся по направленностям на 31.12.2022 г.***

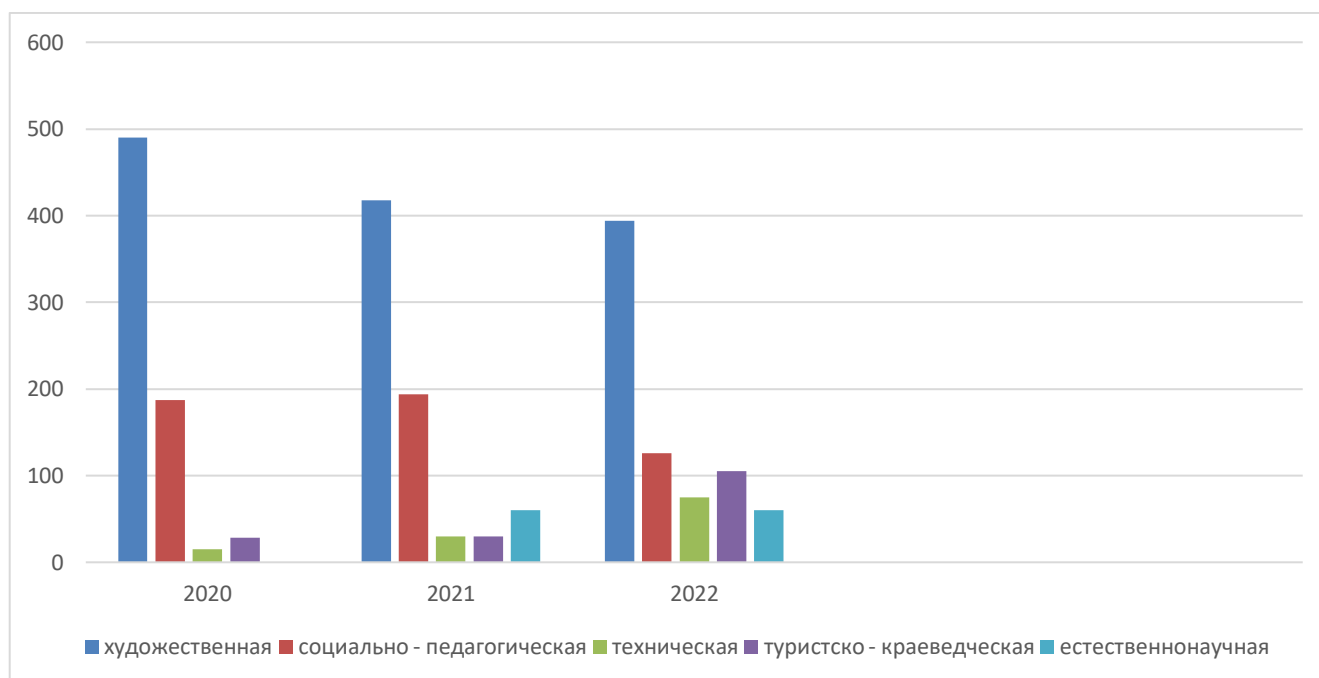
Направленности	Количество обучающихся	Количество процентов
Художественная	394	52 %
Социально – педагогическая	126	16 %
Техническая	75	10 %

Естественнонаучная	60	8 %
Туристско - краеведческая	105	14 %
<b>ИТОГО</b>	<b>760</b>	

### *Сохранность контингента обучающихся*

Направленности	Количество обучающихся на 2020 г.	Количество обучающихся на 2021 г.	Количество обучающихся на 2022 г.
Художественная	490	418	394
Социально – педагогическая	187	194	126
Техническая	15	30	75
Туристско-краеведческая	28	30	105
Естественнонаучная	0	60	60
<b>ИТОГО</b>	<b>720</b>	<b>732</b>	<b>760</b>

### *Сохранность контингента обучающихся*



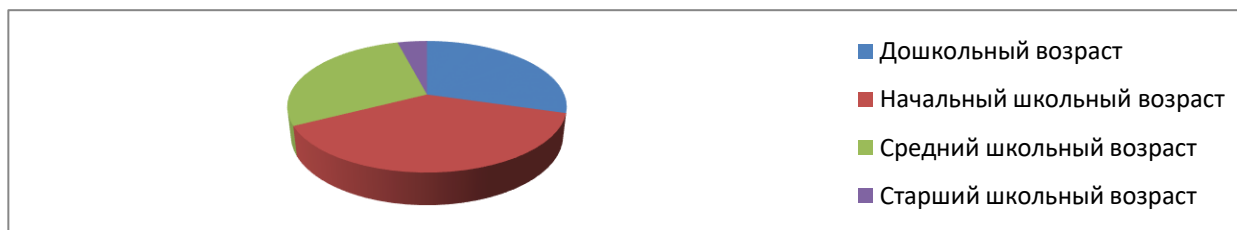
Наиболее востребованными остаются объединения художественной и социально - педагогической направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей, несовершеннолетних обучающихся) на образовательные программы по керамике, вокалу, хореографии, изобразительному, театральному искусству, гитаре, синтезатору и др.

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст – 224 человека;
- начальный школьный возраст – 289 человек;
- средний школьный возраста – 216 человек;

– старший школьный возраст – 31 человек.

### *Возрастной состав обучающихся:*



Заинтересованность родителей в получении детьми младшего и среднего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав обучающихся начального и среднего звена. В 2022 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в 2022 году открыты новые объединения: «Пешеходный туризм», «Аэроквантум».

В процессе занятий педагоги активно применяют современные технологии: развивающего и личностно-ориентированного обучения, совместного творчества, здоровьесберегающие, информационные, квест – технологии, технологии, проектно- исследовательской деятельности, критического мышления и др., благодаря которым повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Среди приоритетных образовательных задач учреждения - вопросы создания системы поиска и поддержки одаренных обучающихся, создание оптимальных условий для самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности. В учреждении накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми, обогащенный в последние годы инновационной практикой.

**Вывод.** Образовательная деятельность МАУ ДО ЦДТ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МАУ ДО ЦДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план учреждения реализован посредством выполнения 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком



реализации:

- до 1 года – 11 программ,
- до 2-х лет – 0 программ,
- 3 и более года - 9 программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, образовательных потребностей детей и родителей, социального заказа исходя из цели и задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Направленность образовательных программ	Кол-во программ	Цель	Название дополнительных общеобразовательных программ
Художественная	14	Формирование и развитие музыкально-исполнительских, художественных способностей, эстетического вкуса, образного мышления, выражение себя в творчестве	«Народный танец», «Ритмика», «Юный театрал», «Фольклор», «Баян» «Синтезатор», «Гитара», «Вокал», «Художественная керамика», «Гончарное дело», «Волшебная глина», «Сольное пение», «Театралика», «Рисовашки – вытворяшки»
Социально-педагогическая	1	Формирование социально-значимых качеств, коммуникативных и интеллектуальных способностей	«Умники и умницы»
Техническая	2	Личностное развитие обучающихся, позитивная социализация и профессиональное самоопределения	«Робототехника», «Аэроквантум»
Туристско-краеведческая	2	Формирование навыков выживания в природной среде, системы ценностей, связанных с природой, экологической обстановкой родного края	«Детский туризм», «Пешеходный туризм»

Естественн онаучная	1	Направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, <b>экологическое</b> воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения ( <b>юные</b> исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).	«Лаборатория юного эколога»
---------------------	---	--	-----------------------------

*Программы художественной направленности* развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

*Программы технической направленности* создают условия для развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала средствами технического творчества и информационных технологий.

*Программа туристско-краеведческой направленности* формирует навыки исследовательской деятельности, способствует изучению родного края, его истории и культуры, ведет к знанию истории своей малой родины и прививает любовь к России.

*Программа естественнонаучной направленности* направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, **экологическое** воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (**юные** исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков, ценностей. Содержание общеобразовательных программ, предлагаемых МАУ ДО ЦДТ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. В связи с этим педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка.

Информационным дополнением к программам являются диагностические материалы в виде тестов, контрольных заданий и вопросов, на основе которых может быть проведена экспертиза качества обучения.

Все программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Достижение образовательных целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Такое образование принципиально расширяет возможности обучающихся, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определить для себя цели, стратегии индивидуального развития.

Возможности организации электронного и дистанционного обучения связаны с наличием в учреждении необходимых ресурсов, которых пока недостаточно. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия детских коллективов и обучающихся МАУ ДО ЦДТ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

**Достижения обучающихся, как результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место</b>
1.	Республиканская научно – практическая конференция «Совенок -2022. Исследование как метод познания» в номинации «История и культура Башкортостана»	Мусабиров Айзат	Мусабирова Р.К.	Гран – при
2.	Республиканская научно – практическая конференция «Совенок -2022. Исследование как метод познания» в номинации «Краеведение»	Миннуллин Самат	Мусабирова Р.К.	2 место
3.	Республиканская научно – практическая	Шайнуров Ильдан, Уразбаев Альберт 11	Зиннатуллин Ф.Ф.	2 место

	конференция «Совенок -2022. Исследование как метод познания» в номинации «Экология»			
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: традиции и обычай» в номинации «Поделка»	Творческая группа «Художественная керамика»	Мустафина А.Д.	1 место
5.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: традиции и обычай» в номинации «Поделка»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	2 место
6.	III Межрегиональная сетевая акция “Читаем башкирский эпос “Урал батыр”	Ибрагимова Нурсана	Валиева А.Ф.	Сертификат участника
7.	II Всероссийский конкурс «Таланты России»	Ялалова Ляйля	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 1 степени
8.	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Краски талантов»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	Лауреат I степени
9	XIV Республиканском Открытом конкурсе сольных исполнителей татарской песни «Туган тел»	Нургалиева Лилиана	Узаманова Л.К.	Лауреат III степени
10	Республиканский конкурс – фестиваль театрально – фольклорных групп обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью,	Театральный коллектив «Колонсак»	Валиева А.Ф.	Победители в номинации «Умелое использовани е местного материала»

	«Жемчужины Башкортостана»			
11	Республиканский конкурс – фестиваль театрально – фольклорных групп обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, «Жемчужины Башкортостана»	Хусаинов Нурислам	Валиева А.Ф.	Победители в номинации «Поэтическое творчество»
12	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Нургалиева Лилиана	Узаманова Л.К.	Дипломант
13	Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Мустафин Рамазан	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
14	Всероссийский открытый конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Радуга национальных культур»	Абдуллина Нурия	Мустафина А.Д.	1 место
15	Районный видеоконкурс о жизненном пути Мусы Гайсиновича Гареева	Хусаинов Нурислам Давлетова Камилла Суфиянова Эльвина Хайруллин Данил Закирова Арина	Валиева А.Ф.	2 место

		Губайдуллин Айназ Сулейманова Азалия Шайхетдинов Ильнар		
16	Районный конкурс поделок и рисунков, посвященный 100 – летию дважды Героя Советского Союза М.Г.Гареева	Хаертдинов	Мустафина А.Д.	1 место
17	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Радуга национальных культур»	Мехамаева Арина	Мустафина А.Д.	1 место
18	Республиканский конкурс фольклорного искусства «Живая связь времен»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	Лауреат 3 степени
19	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Крылья планеты»	Закиев Артём	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
20	Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники», посвященного 77 – летию Победы в ВОВ	Мустафин Рамазан	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
21	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Крылья	Давлетгареева Азалия	Мустафина А.Д.	Лауреат 3 степени

	планеты»			
22	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Крылья планеты»	Тимербаева Ильвина	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
23	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Крылья планеты»	Рахимьянова Азалия	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
24	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Ибрагимова Нурсана	Зиннатуллин Ф.Ф.	1 место
25	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Гиндуллин Альмир, Гиндуллин Алмаз	Зиннатуллин Ф.Ф.	1 место
26	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Габдуллина Лилиана	Зиннатуллин Ф.Ф.	2 место
27	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного	Рахимова Галия	Зиннатуллин Ф.Ф.	3 место

	образования «Шаг в науку – 2022»			
28	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Харисов Динар	Зиннатуллин Ф.Ф.	2 место
29	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Мурзина Элина	Зиннатуллин Ф.Ф.	2 место
30	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Мустафина Саида	Зиннатуллин Ф.Ф.	3 место
31	III Республиканская научно - практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2022»	Хаертдинов Радмир	Зиннатуллин Ф.Ф.	1 место
32	Республиканский конкурс театрализованных представлений по Правилам дорожного движения «Дети рождаются жить!»	Театральный коллектив «Колындяк»	Валиева А.Ф.	1 место



33	Международный конкурс детско – юношеского творчества» «Вот такой снеговик» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Мехамаева Арина	Мустафина А.Д.	1 место
34	Международный конкурс детско – юношеского творчества» «Вот такой снеговик» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Абдуллина Нурия	Мустафина А.Д.	1 место
35	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества» «Кролик – символ 2023 года» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Ахияруллина Амира	Мустафина А.Д.	1 место
36	Международный грантовый фестиваль искусств и творчества «Уникальные таланты»	Объединение «Художественная керамика»	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени

За отчетный период приняли участие в (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях около 150 обучающихся, заняли призовые места 101 обучающихся, что является одним из важных показателей результативности образовательной деятельности учреждения, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями обучающихся.

Уровень конкурса	Количество конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и т.д. за 2022 г. в которых приняли участие обучающиеся МАУ ДО ЦДТ
------------------	--

	Художественная направленность	Туристско – краеведческая направленность	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Социально - педагогическая направленность	Всего по учреждению
Муниципальный	2				3	5
Региональный	1					1
Зональный						
Республиканский	5	2		2		9
Всероссийский	6		1			7
Международный	6					6
ИТОГО:	20	2	1	2	3	28

101 обучающихся Центра стали призерами в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня из них:

9 победителей и призёров на муниципальном уровне;

1 победитель на региональном уровне;

47 победителей и призёров на республиканском уровне;

21 победителей и призёров на всероссийском уровне;

23 победителей и призёров на международном уровне.

Это достижения педагогов:

- объединения «Юный театрал» (педагог Валиева А.Ф.);
- объединения «Художественная керамика» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Гончарное дело» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Вокал» (педагог Фатхуллина З.Ф.);
- объединения «Музыка» (педагог Галаутдинов Ф.Т.);
- объединение «Детский туризм» (педагог Мусабинова Р.К.);
- объединение «Лаборатория юного эколога» (педагог Зиннатуллин Ф.Ф.)
- объединение «Умники и умницы» (педагог Кадраева Г.Ф.)

**Вывод.** Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывают уровень

развития и возрастные особенности обучающихся. Освоение обучающимися учебного материала находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается высокими результатами участия в конкурсных

мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальному заданию и требованиям к качеству дополнительного образования.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Проектная мощность здания: 130 посещений в час. Форма обучения – очная. МАУ ДО ЦДТ работает ежедневно согласно утвержденному расписанию занятий с 08.30 до 19.45 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Санитарный перерыв с 13.00 до 14.00 часов. Недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. N 41.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с календарными учебными графиками в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

**Вывод.** МАУ ДО ЦДТ обладает необходимым потенциалом, конкурентными преимуществами по организации образовательной деятельности в направлении персонификации образования, создания условий для свободного индивидуального выбора, развития мотивации.

#### **5. Оценка качества воспитательной работы.**

Воспитательная работа в МАУ ДО ЦДТ направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В этом плане культурно-досуговая деятельность определяется как составляющая образовательного процесса по расширению культурного пространства самореализации личности. Это разные по форме и содержанию мероприятия:

Организация и проведение подобных мероприятий повышает статус учреждения,

делает его привлекательным для обучения детей и молодежи города, вызывает чувство доверия и уважения со стороны родителей.

Родительские собрания, проводимые в МАУ ДО ЦДТ являются школой просвещения родителей. Актуальные темы, с которыми выступает методист, расширяют педагогический кругозор родителей, а советы и рекомендации, помогают им в воспитании детей.

Воспитательные мероприятия способствуют становлению личности, формированию гражданской позиции, помогает ребенку осознать себя как гражданина России.

В конце января был проведён творческий конкурс лэпбуков «Знай правила дорожного движения». Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – жизнь! Ребята проявили большую творческую активность. Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

В преддверии дня рождения Илишевского района проводился фотоконкурс «Люблю тебя, Илиш!» Целью данного конкурса является привлечение внимания к истории своей малой родины, к наследию предков и их ценности для общества и каждого человека в отдельности. Конкурс проводился в различных номинациях: «Уникальные уголки Илишевского района», «Природа и человек», «Редкий кадр». В данном конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных школ Илишевского района.

В начале февраля прошёл районный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество". Целью данного конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся, посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, которая даёт возможность обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой района, республики. В конкурсе защитили свои работы 18 участников. Каждый участник подготовился достойно.

5 февраля года на лыжной трассе «Телебашня» состоялись Всероссийские массовые лыжные гонки "Лыжня России - 2022". Центр детского творчества представил Галаутдинов Ф.Т.

17 февраля Северо – западным МЦ «Семья» совместно с Центром детского творчества была организована очередная встреча семейного клуба «Место встречи» на тему "Роль творчества в становлении личности ребенка". Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Мустафина Айгуль Дависовна провела мастер – класс "Творим вместе". Такие занятия воспитывают художественный вкус ребенка, умение наблюдать, учат не только смотреть, но и видеть, развивают фантазию и воображение. Данное мероприятие стало отличным способом провести день весело, насыщенно, с пользой, и, что самое важное – в компании своих близких!

22 февраля учащимися Центра детского творчества была подготовлена концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества - празднику мужества, смелости и отваги.

В честь Международного женского дня 8 марта прошел праздничный концерт. Программа концерта была очень интересной: дети подарили зрителям концерт, в котором были и песни, и сценки.

В преддверии празднования 100 - летия со дня рождения летчика - штурмовика, дважды Героя Советского Союза, нашего земляка Мусы Гайсиновича Гареева творчества прошел конкурс рисунков, посвященный М.Гарееву. На конкурс поступила очень много работ. В каждой работе чувствовалась нотка души. Сопереживания тем трагическим дням и осознание масштаба человеческой выносливости и подвига. Мы не должны забывать своих героев. Ведь в наших силах сделать так, чтобы подвиги наших земляков помнили и чттили будущие поколения.

1 марта в г.Благовещенск прошел Республиканский форум руководителей организаций дополнительного образования "Сетевое взаимодействие: инновационный опыт формирования единого образовательного пространства". На этом форуме приняла участие директор ЦДТ Узаманова Л.К. Знакомство с новым опытом и творческое общение с коллегами позволяет наполнить педагогическую деятельность современными подходами в воспитании и обучении, открывает новые возможности для развития профессиональной компетентности и расширяет горизонты творческой самореализации.

12 марта на лыжной трассе с.Верхнеяркеево состоялись лыжные гонки на призы Главы Администрации района. Центр детского творчества представили педагоги дополнительного образования Галаутдинов Ф.Т. и Янбердин Н.Р.

В преддверии Международного дня театра в Центре детского творчества прошёл районный конкурс театральных постановок «Муса Гареев - славный сын Башкортостана», посвященный 100 - летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Мусы Гайсиновича Гареева. В конкурсе приняли участие 13 творческих коллективов.

13 апреля был проведён конкурс красоты и таланта «Мисс Весна - 2022». Красота, молодость, талант, очарование и ум. Всем этим должна обладать девушка, чтобы стать самой – самой... В ходе конкурса участницам пришлось пройти различные испытания. В конкурсе «Визитная карточка» конкурсанткам нужно было рассказать о себе и своих интересах. В интеллектуальном конкурсе участницы должны были отвечать на вопросы. Следующий конкурс - «Творческий» показал, что все участницы обладают достаточно высоким творческим потенциалом. Не обошлось и без конкурса причёсок. И завершилась программа красивым дефиле, где юные участницы продемонстрировали свои наряды. Закончился конкурс, и жюри объявили результаты. Каждая девушка одержала победу в различной номинации. Зрители получили такой заряд хорошего настроения и позитивных эмоций, которого хватит еще надолго.

18 апреля в Центре детского творчества прошёл видеоконкурс о жизненном пути Мусы Гайсиновича Гареева. При оценке видеоработ, учитывалось соответствие работы тематике Конкурса, оригинальность замысла и творческий подход, содержательность работы.

20 апреля в Центре детского творчества прошёл районный конкурс вокального искусства «Соловушка». Целью данного конкурса является поиск и поддержка наиболее талантливых и одаренных детей, выявление новых талантов, реализация и развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства. Яркие, насыщенные номера, исполнительское мастерство и, конечно же, талант и обаяние юных артистов превратили концертную программу в настоящий творческий полет.

1 мая 2022 года в парке культуры и отдыха с.Верхнеяркеево состоялось открытие парка с Отчетным концертом Центра детского творчества. Подводить итоги учебного года, завершая его большим концертом, стало доброй традицией коллектива преподавателей и учащихся. Ежегодный Отчётный концерт Центра детского творчества

является своеобразным подведением итогов и показателем достижений обучающихся. В концерте отразили самые яркие и интересные события, то, чему дети научились за год. Поддержать ребят, послушать и увидеть всё «вживую» пришли родители и гости. Зрители с большим восторгом принимали выступления начинающих артистов, которые с детской непосредственностью, с открытой душой, делали первые шаги на большой сцене. Своей концертной программой ребята порадовали всех зрителей, а самое главное, преподавателей, которые в течение всего учебного года отдавали много сил и энергии на достижения и успехи учащихся.

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов был проведён конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли». В данном конкурсе приняли участие около 80 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Рисунки были выполнены в самых различных техниках. Применены и оригинальные материалы, и простой карандаш. В каждой работе чувствовалась нотка души. Сопереживания тем трагическим дням и осознание масштаба человеческой выносливости и подвига, совершенного нашими ветеранами, сохранившими Родину, подарившими нам мирное небо. Выражаем благодарность всем участникам конкурса, педагогам и желаем творческих успехов.

Был организован конкурс «Поём песни Победы» на исполнение военных песен среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Все участники серьёзно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали своё мастерство и оригинальность исполнения. Мы считаем, что проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

16 мая прошёл районный литературный конкурс на лучшее прочтение отрывка из книги М.Г.Гареева «Живу и помню», посвященный празднованию 100 – летнего юбилея со дня рождения дважды Героя Советского Союза, летчика – штурмовика, нашего земляка Мусы Гайсиновича Гареева. В конкурсе приняли участие 33 обучающихся общеобразовательных учреждений Илишевского района.

19 мая был проведен «День пионерии». Началось мероприятие с торжественной линейки, где ученики смогли узнать много новой интересной информации о пионерии. Ведущие праздника рассказали о зарождении пионерии, о пионерской организации. В начале линейки председатели отрядов сдали рапорт. В ряды пионеров были приняты учащиеся 4 - 5 классов в количестве 260 человек. Это патриотическое мероприятие показало ребятам, как надо делать добро, любить свою Родину и дорожить её историей.

1 июня на центральном стадионе с. Верхнеяркеево состоялся праздничный фестиваль "Вместе - за семью и детей", приуроченный ко Дню защиты детей. В организации праздника со своими играми, конкурсами, концертными номерами, мастер-классами для взрослых и детей, эстафетами приняли участие 12 сообществ: работников культуры, любителей спорта, активных семей, ветеранов боевых действий, семейный клуб "Место встречи", людей с ограниченными возможностями здоровья, любителей скандинавской ходьбы, музыкально - литературный клуб "Вдохновение", арт сообщество, творческих людей, жителей серебряного возраста, медицинских работников. В рамках данного мероприятия с целью приобщить детей к туризму, сформировать интерес к освоению элементарных навыков, необходимых в походе, в повседневной жизни Центром детского творчества был проведен мастер - класс "Пешеходный туризм - как средство активного

отдыха".

Сабантуй – самый любимый праздник, который весело и широко отмечают ежегодно. Этот праздник с нетерпением ждут взрослые и дети. Так и в этом году праздник прошёл ярко и эффектно. А юные гости Сабантуя имели возможность поучаствовать в специально организованном для них Центром детского творчества детском Сабантуе. Праздник доставил детям радость, веселье и заряд положительных эмоций.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была организована летняя туриада, посвященная 100 - летию дважды Героя Советского

Союза

М.Г.Гареева.

Туриада проходила в д.Таш - Чишма, где проходило детство Героя. Каждая команда получила маршрутный лист. Дистанция соревнований включала в себя следующие этапы: установка палатки, веревочные переправы: "бабочка", "параллельная", "паутина", оказание первой медицинской помощи, музыкальная остановка. Подводя итоги туриады можно сказать, что она прошла на хорошем уровне. Получилось прекрасное мероприятие, чувствовался высокий боевой дух команд и прекрасное настроение!

25 июня в парке культуры и отдыха Северо - западным МЦ "Семья" было организовано мероприятие «Семейные выходные». Семейный отдых и семейный туризм – это прекрасная форма проведения досуга. В рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" Центр детского творчества провёл мастер - класс. Участники узнали из чего состоит палатка, а также научились собирать и разбирать её. Научились вязать узлы, которые необходимы в любом походе, а также примерили специальное снаряжение туриста. Все получили массу положительных эмоций и навыки настоящего туриста.

6 сентября состоялся традиционный День открытых дверей. Обучающиеся и родители смогли познакомиться с педагогами и творческими объединениями. Прошедший День открытых дверей расширил представление о содержании работы учреждения, наполнил впечатлениями и обогатил эмоционально, позволил нашему дому творчества стать более открытым не только для детей, но и для родителей. В новом учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" открылись новые объединения туристско-краеведческой и технической направленностей.

4 октября возле д. Нижнечереккулево было организовано туристическое мероприятие «Осенняя туриада», посвященное Всемирному дню туризма. В соревнованиях приняло участие 14 команд, около 80 учащихся. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые этапы прохождения турслёта, где дети смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали настолько детей, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Главным на этом слете было гармоничное общение с природой, приобретение туристских навыков и демонстрация своих спортивных возможностей, здоровый образ жизни.

11 октября мы празднуем День Республики – День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР. В честь этого праздника был организован конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан». В своем мастерстве рисования соревновались юные художники общеобразовательных учреждений Илишевского района. Многие рисунки отличались ярким изображением, полётом фантазии и оригинальностью.

В своих рисунках через краски дети показали, как они видят свою Родину. Конкурс получился ярким и увлекательным. И совершенно не важно, кто победил в конкурсе. Ведь его суть абсолютно не в этом. Самое главное - научить детей любить и ценить свою Родину.

Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождейку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в нашем учреждении является одним из самых любимых у обучающихся! 19 октября в нашем Центре прошел осенний праздник. Сценарий мероприятия был тщательно разработан и подготовлен педагогами Учреждения. Ребята с удовольствием рассказывали стихи, пели песни, танцевали, играли в различные игры. Все дети остались довольными и счастливыми.

21 октября состоялось открытие молодёжной творческой этностудии "Возрождение наследия" ярмарка-выставка "Радуга творчества", где были представлены работы мастериц и умельцев нашего района. В данном мероприятии активное участие приняли педагог дополнительного образования Мустафина А.Д. и обучающиеся объединения "Гончарное дело". Была организована выставка, на которой были представлены работы обучающихся. Каждый представленный на выставке экспонат нёс в себе частицу души, любовь и трепет, с которыми его изготавливали. Изделия юных мастеров привлекли внимание от мала до велика и никого не оставили равнодушным

21 октября прошёл районный конкурс вокального искусства «Звонкие голоса». Целью данного конкурса является поиск и поддержка наиболее талантливых и одаренных детей, выявление новых талантов, реализация и развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства. Яркие, насыщенные номера, исполнительское мастерство и, конечно же, талант и обаяние юных артистов превратили концертную программу в настоящий творческий полет.

1 ноября в детском оздоровительном лагере «Орленок» педагоги Центра детского творчества провели занятия для детей из Луганской народной республики. Мероприятие получилось интересным и очень понравилось ребятам.

20 ноября отмечается Международный день защиты прав ребенка. В честь этого события был организован конкурс рисунков «Мои права и обязанности». Всего на конкурс была предоставлена более 100 работ. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка. Ребята рисовали цветными карандашами, фломастерами, красками, превращая белый лист бумаги в красочные картины. Все участники очень старались, фантазировали, все работы получились красочными, оригинальными и очень интересными.

В конце ноября был организован конкурс чтецов «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери. В конкурсе принимали участие более 160 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Все ребята вкладывали частичку своей души при чтении стихотворений, старались эмоционально выразить чувства, которые испытывают к своим мамам.

День матери - самый добрый, теплый и нежный праздник. Накануне этого праздника в Центре детского творчества состоялся праздничный онлайн - концерт «Спасибо, что ты есть мама».



25 ноября Центром детского творчества был организован детский вокальный конкурс «Какой чудесный я и песенка моя» среди дошкольных образовательных учреждений района. Целью данного конкурса является поиск и поддержка наиболее талантливых и одаренных детей, выявление новых талантов. Все участники серьезно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали свое мастерство и оригинальность исполнения.

1 декабря в Центре детского творчества состоялась встреча с писателями и поэтами нашего района Г. Салимовой, Р. Султановой, Р. Шагалиевым, М.Шамсиевой. Встреча с настоящими писателями и поэтами вызвала живой интерес у школьников. В ходе мероприятия дети участвовали в театральной постановке, рассказывали стихи поэтов. А гости рассказали о своем творчестве, о том, как стать поэтом. Встреча запомнится детям надолго как первый опыт общения с настоящими поэтами и писателями.

В канун Нового года, по традиции, в нашем Центре проходила выставка поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения. И всё это сделано своими руками. В результате и получились такие «волшебные работы», приближающие нас к Новому году.

Новый год – это время волшебства, улыбок, счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку. Этот праздник ждут в каждом доме. Но никто так искренне не ждет новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как дети. Именно поэтому в нашем Центре детского творчества к проведению новогодних утренников особое отношение. С 21 по 29 декабря были организованы новогодние утренники.

28 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево Центром детского творчества было организовано праздничное мероприятие «Забавы Деда Мороза». Дети пели, танцевали, играли в подвижные игры. Мероприятие прошло в веселой и дружеской атмосфере. Все получили заряд бодрости и прекрасного настроения. За участие в конкурсах и играх ребята получили сладкие призы.

30 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево Центром детского творчества было организовано развлекательное мероприятие "Любимый праздник Новый год". Ребята с удовольствием водили хороводы, играли, танцевали.

В течение года были организованы экскурсионные поездки в города Уфа, Казань, Ижевск.

**Вывод.** Воспитательная среда разнообразна и вариативна, создает условия для свободного выбора форм, способов самореализации обучающихся на основе освоения общечеловеческих ценностей, открывает новые интересы, связанные в первую очередь с социальной и общественной работой, развивает стремление к самореализации и самосовершенствованию.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра детского творчества с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МАУ ДО ЦДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем районе, стране.

## **Модель личности выпускника Центра детского творчества**



## Модель выпускника



**Вывод:** Дополнительное образование в МАУ ДО ЦДТ является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### *Качество кадрового обеспечения*

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность осуществляют 10 основных педагогических работников и 5 совместителей.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 13 чел. (87 %) педагогических работников имеют высшее образование, из них 13 чел (87 %) – высшее педагогическое образование, 2 чел. (13 %) – среднее профессиональное образование, из них 2 чел.(13 %) – среднее педагогическое образование.

### *Характеристика педагогических работников по квалификационной категории*

12 педагогических работников имеют категорию. Из них 7 чел. (59 %) - высшую квалификационную категорию, 5 (41%) – первую квалификационную категорию.

За 2022 год процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 1 педагогический работник на высшую квалификационную категорию.

## *Характеристика педагогических работников по стажу*

Из 15 педагогических работников

3 (19 %) имеет педагогический стаж до 5 лет;

4 педагогических работника (27 %) – 6 -10 лет,

4 педагогических работника (27 %) – 11- 20 лет,

4 педагогических работника (27 %) 20 лет и больше.

## *Характеристика педагогических работников по возрасту*

В учреждении работают 4 педагогических работника (27 %) в возрасте до 25 лет; 2 педагогических работника (13 %) в возрасте до 30 лет, 2 педагогических работника (13 %) в возрасте до 40 лет, 6 педагогических работников (40 %) до 50 лет, 1 педагогический работник (7 %) до 60 лет.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава показывает, что учреждение, имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию, возрасту, стажу и квалификации.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. За отчетный период профессиональный уровень повысили 5 (33,3 %) педагогических работников по темам:

ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, на тему «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», 24 часа, 022418437992, г.Уфа, Узаманова Л.К.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», на тему «Реализация дополнительных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36 часов, 340000473090, г.Москва, Узаманова Л.К.

ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», на тему «Пешеходный туризм как средство социализации и оздоровления детей», 72 часа, 022700018725, г.Уфа, Мухаметьянова А.Д.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», на тему «Реализация дополнительных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36 часов, 340000473084, г.Москва, Саттаров Р.Ф.

ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, на тему «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, 2727, г.Уфа, Фатхуллина З.Ф.

ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, на тему «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», 24 часа, 022418437991, г.Уфа, Султанова Г.М.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации

отдыха и оздоровления детей», на тему «Реализация дополнительных программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36 часов, 340000473088, г.Москва, Султанова Г.М.

Профессиональную переподготовку не прошли.

***Результаты достижений педагогических работников:***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место</b>
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные 100 – летию со дня рождения Гареева Мусы Гайсиновича	Галаутдинов Фларит Тимершарипович	3 место
2.	XIV Республиканском Открытом конкурсе сольных исполнителей татарской песни «Туган тел»	Узаманова Лиана Камиловна	Дипломант II степени
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа»	Мустафина Айгуль Дависовна	1 место
4	Республиканский конкурс фольклорного искусства «Живая связь времен»	Мустафина Айгуль Дависовна	Лауреат 2 степени
5	Благодарственное письмо Главы Администрации за активное участие в районном фестивале «Радуга творчества» и большой вклад в развитие народных ремесел и декоративно – прикладного искусства	Мустафина Айгуль Дависовна	Благодарственное письмо

Кроме того, постоянное участие в районных семинарах и методических объединениях по обмену опытом, подготовленными образовательными учреждениями и МАУ ДО ЦДТ, мастер - классах- повышает профессиональное мастерство педагогов и улучшает качество методического сопровождения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования детей.

**Вывод:** педагогический коллектив Центра детского творчества способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

**8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ

направлено на:

1. Обеспечение доступности качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
4. Разработка и реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся.
5. Профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических и руководящих кадров.
6. Повышение эффективности управления МАУ ДО ЦДТ.
7. Создание современной инфраструктуры МАУ ДО ЦДТ, укрепление материально-технической базы;
8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

Ежегодно педагоги дополнительного образования проводят работу по обновлению, усовершенствованию и разработке новых учебно-методических материалов.

Тематика методических разработок отражает современные потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, а также основные тенденции развития образования.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

## 9. Официальный сайт учреждения

Сайт учреждения содержит актуальную информацию для разного уровня посетителей. Работа над сайтом МАУ ДО ЦДТ строится на основании законодательных документов. На сайте представлена актуальная информация:

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово – хозяйственная деятельность

Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся

Доступная среда

Международное сотрудничество

Ежедневно обновляется новостной блок на официальном сайте, в группе в социальной сети «ВКонтакте», в официальном профиле в социальной сети «Instagram». В новостной ленте опубликовано более 180 информационных сообщений (статей о проведённых мероприятиях, о педагогах и обучающихся) о деятельности Центра.

**Вывод.** Структура официального сайта учреждения соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. (с изм. и доп. от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г.), Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. от 27.11.2017г. Приказ Рособрнадзора № 1968).

## 10. Оценка качества материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МАУ ДО ЦДТ занимает отдельно стоящее двухэтажное здание по улице Советская, 31, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- 10 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, музыкальной аппаратурой, мультимедийной аппаратурой по направлениям деятельности;
- актовый зал (конференц зал) на 200 мест;
- кабинет директора, кабинет методиста, кабинет психолога;
- вспомогательные помещения (гардероб, складские помещения, комнаты для тех.персонала, туалетные комнаты).

МАУ ДО ЦДТ располагает IT-инфраструктурой: имеет Wi-Fi (беспроводной), выход в Internet, мобильный и статистический экран, собственный сайт (<https://ilishmaudocdt.jimdo.com>) , группу в контакте (<https://vk.com/club126046916>).

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование: магнитофоны, синтезатор, пианино, баяны, микрофоны.

Помещения МАУ ДО «ЦДТ» соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Комплексная безопасность* учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния. В учреждении действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объеме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации при пожаре. В холле 1 этажа оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности и т.д. В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Подготовка обучающихся осуществлялась педагогами в форме проведения

плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед. Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработан Паспорт безопасности учреждения.

**Вывод:** Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения. Материально-техническая база обеспечивает качественное ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ»:

- реализуемые общеобразовательные программы дополнительного образования;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся;
- качественный уровень успеваемости обучающихся;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность;
- досуговая деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- Отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- Внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- Мониторинг качества различных уровней;
- Повышение квалификации и аттестация персонала;
- Локально-нормативные акты учреждения.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.



В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных в ходе анализа, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

## **12. Выводы по результатам самообследования**

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ можно сделать следующие выводы: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые учреждением соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения. Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Все

образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	760
	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	224
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	289
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	216
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31
1.1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30
1.1.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.1.7	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения Родителей	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	670
1.8.1	На муниципальном уровне	520/ 72%
1.8.2	На региональном уровне	57/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/1%
1.8.4	На всероссийском уровне	62/8%
1.8.5	На международном уровне	76/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101/13 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9/1 %
1.9.2	На региональном уровне	1/0,1 %
1.9.3	На республиканском уровне	47/ 6 %
1.9.4	На всероссийском уровне	21/3 %
1.9.5	На международном уровне	23/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/43%
1.10.1	Муниципального уровня	50/43%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	2/13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.17.1	Высшая	7/ 46 %
1.17.2	Первая	6/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	Да

	повышенного педагогического внимания	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	760/ 100%



