

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества» муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на педагогическом совете
МАУ ДО «Центр детского творчества»
МР Илишевский район РБ
Протокол № 4
от « 9 » 03 2022 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «Центр детского
творчества» МР Илишевский район РБ
Л.К. Узаманова
Приказ № 3
от « 09 » 03 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
МР Илишевский район РБ за 2021 год**

с. Верхнеяркеево - 2022

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию	29

I. Аналитическая часть самообследования

Общие сведения об учреждении

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (далее - МАУ ДО ЦДТ) по итогам 2021 года подготовлен в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦДТ.

Учредитель Центра: администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан; 452260, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Красноармейская дом 35

контактный телефон: 8(34762) 5 -12 -52

Электронная почта: adm20@bashkortostan.ru

Сайт: <https://ilesh.bashkortostan.ru>

Юридический и фактический адрес МАУ ДО ЦДТ: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, улица Советская, дом 31.

МАУ ДО ЦДТ (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, серия 02Л01 №0005698, регистрационный номер № 4001 от «16» марта 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 007330527 от 01.01. 2013 г., присвоен ИНН/КПП 0225005671/022501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) № 2130280104293 от 03 января 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан.

Устав учреждения утвержден на основании постановления Администрации муниципального района Илишевский район РБ от 23 ноября 2015 г. № 922.

Контактный телефон/факс: 8 (34762) 5-36-37.

E-mail: maoudodcdt@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ilishmaudocdt.jimdofree.com/>

Директор МАУ ДО ЦДТ – Узаманова Лиана Камиловна.

Методист – Султанова Гузель Марсовна.

1. Оценка системы управления учреждения

Эффективность и результативность деятельности учреждения во многом определяется системой управления. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ЦДТ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения и его методистом. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МАУ ДО ЦДТ задач и функций. Методист осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за образовательную деятельность, научно – методическое обеспечение, безопасность деятельности учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Советом обучающихся.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно - воспитательной работы на учебный год и текущий месяц. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Общие собрания работников учреждения, заседания педагогических советов, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно - правовых документов Российской Федерации. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Выводы. Структура учреждения и сложившаяся система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательное пространство учреждения организовано на основе инновационных педагогических методов, современных средств коммуникации, экономических и организационно-административных механизмов. Весь процесс нацелен на формирование высококомпетентной личности через раскрытие индивидуальности, восхождение к творчеству, культуре, духовности, гражданственности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Направления образовательной деятельности Учреждения:

Учебная. Обучающийся получает знания по выбранным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательная. Через приобщение обучающихся к культуре происходит их ненавязчивое воспитание, определяются нравственные ориентиры, формируется культурная среда.

Социально-адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Организация содержательного досуга. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися (соревнования, конкурсы), районных и республиканских мероприятий по различным направлениям деятельности учреждения.

Научная и информационно-методическая подчинена целям и задачам учебно-воспитательного процесса Учреждения.

Для удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного функционирования и развития учреждения в 2020 году реализованы следующие

цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития системы обучения и воспитания на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода, способствующей полноценному развитию личности обучающегося, ее успешной социализации и профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектирование пространства персонального образования и достижение на этой основе нового качества образования.

2. Внедрение эффективных образовательных технологий (экспериментальные, поисковые, проектно-исследовательские, информационно - коммуникационные, сотрудничества), обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся.

3. Внедрение современного диагностического инструментария контроля и управления качеством образования.

4. Продолжение работы по развитию социально – профессионального самоопределения и реализации личных жизненных планов обучающихся.

5. Использование сетевого взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.

6. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и экологической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе в процессе воспитания и обучения.

7. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в учреждении.

8. Активизация работы в направлении подготовки одаренных и мотивированных детей, создание условий для развития одаренности детей технической и естественнонаучной направленности.

9. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития педагогической компетентности, раскрытия и развития инновационного потенциала педагогических работников.

10. Обеспечение безопасного функционирования учреждения, формирование и отработка навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса.

11. Дальнейшее развитие материально-технической базы и модернизация инфраструктуры учреждения.

В 2021 году в МАУ ДО ЦДТ занимались 732 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

Количество обучающихся по направленностям на 31.12.2021 г.

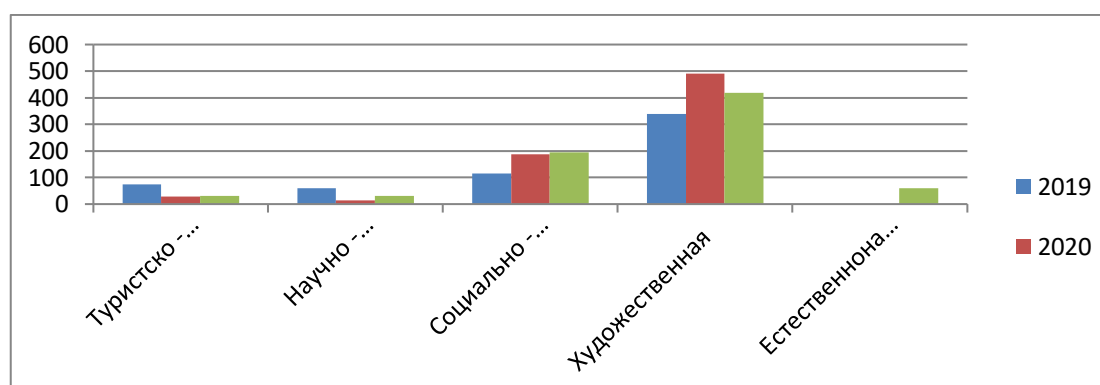
Направленности	Количество обучающихся	Количество процентов
Художественная	418	57 %
Социально – педагогическая	194	26 %
Техническая	30	4 %

Естественнонаучная	60	8 %
Туристско - краеведческая	30	4 %
ИТОГО	732	

Сохранность контингента обучающихся

Направленности	Количество обучающихся на 2019 г.	Количество обучающихся на 2020 г.	Количество обучающихся на 2021 г.
Художественная	339	490	418
Социально – педагогическая	116	187	194
Техническая	60	15	30
Туристско-краеведческая	75	28	30
Естественнонаучная	0	0	60
ИТОГО	590	720	732

Сохранность контингента обучающихся

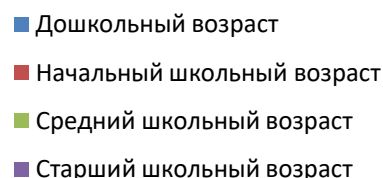
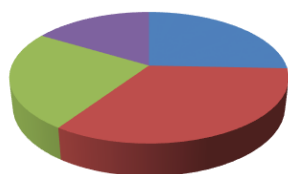


Наиболее востребованными остаются объединения художественной и социально - педагогической направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей, несовершеннолетних обучающихся) на образовательные программы по керамике, шитью, вокалу, хореографии, изобразительному, театральному искусству, гитаре, синтезатору и др.

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст – 188 человека;
- начальный школьный возраст – 247 человек;
- средний школьный возраста – 177 человек;
- старший школьный возраст – 120 человека.

Возрастной состав обучающихся:



Заинтересованность родителей в получении детьми младшего и среднего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав обучающихся начального и среднего звена. В 2021 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в 2021 году открыты новые объединения: «Лаборатория юного эколога», «Робототехника», «Театралика», «Гончарное дело», «Детский туризм».

В процессе занятий педагоги активно применяют современные технологии: развивающего и личностно-ориентированного обучения, совместного творчества, здоровьесберегающие, информационные, квест – технологии, технологии, проектно- исследовательской деятельности, критического мышления и др., благодаря которым повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Среди приоритетных образовательных задач учреждения - вопросы создания системы поиска и поддержки одаренных обучающихся, создание оптимальных условий для самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности. В учреждении накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми, обогащенный в последние годы инновационной практикой.

Вывод. Образовательная деятельность МАУ ДО ЦДТ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАУ ДО ЦДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план учреждения реализован посредством выполнения 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации:

- до 1 года – 11 программ,

- до 2-х лет – 3 программ,
- 3 и более года - 7 программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, образовательных потребностей детей и родителей, социального заказа исходя из цели и задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Направленность образовательных программ	Кол-во программ	Цель	Название дополнительных общеобразовательных программ
Художественная	14	Формирование и развитие музыкально-исполнительских, художественных способностей, эстетического вкуса, образного мышления, выражение себя в творчестве	«Народный танец», «Ритмика», «Юный театрал», «Фольклор», «Говори публично», «Музыка», «Гитара», «Мастерская стиля», «Вокал», «Художественная керамика», «Гончарное дело», «Волшебная глина», «Сольное пение», «Театралика»
Социально-педагогическая	4	Формирование социально-значимых качеств, коммуникативных и интеллектуальных способностей	«Умники и умницы», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «Логопед»
Техническая	1	Личностное развитие обучающихся, позитивная социализация и профессиональное самоопределения	«Робототехника»
Туристско-краеведческая	1	Формирование навыков выживания в природной среде, системы ценностей, связанных с природой, экологической обстановкой родного края	«Детский туризм»

Естественная научная	1	Направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).	«Лаборатория юного эколога»
----------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы технической направленности создают условия для развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала средствами технического творчества и информационных технологий.

Программа туристско-краеведческой направленности формирует навыки исследовательской деятельности, способствует изучению родного края, его истории и культуры, ведет к знанию истории своей малой родины и прививает любовь к России.

Программа естественнонаучной направленности направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, **экологическое** воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (**юные** исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков, ценностей. Содержание общеобразовательных программ, предлагаемых МАУ ДО ЦДТ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. В связи с этим педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка.

Информационным дополнением к программам являются диагностические материалы в виде тестов, контрольных заданий и вопросов, на основе которых может быть проведена экспертиза качества обучения.

Все программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Достижение образовательных целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Такое образование принципиально расширяет возможности обучающихся, предлагая большую свободу

выбора, чтобы каждый мог определить для себя цели, стратегии индивидуального развития.

Возможности организации электронного и дистанционного обучения связаны с наличием в учреждении необходимых ресурсов, которых пока недостаточно. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия детских коллективов и обучающихся МАУ ДО ЦДТ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

**Достижения обучающихся, как результат реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ**

Художественная направленность

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Место
<i>Объединение «Художественная керамика» (педагог Мустафина А.Д.)</i>				
1	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	1 место
2	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	Дипломант
3	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «С 8 марта поздравляю!»	Сафиуллина Гульназ	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
4	Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей «Мир Талантов 2021»	Закирьянова Алия	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
5	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок к 8 марта», посвященного Международному женскому дню	Янгирова Камилла	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
6	Всероссийский творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!»	Бадертдинова Самира	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени

7	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Такие разные кошки»	Насертдинов Тимур	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» в номинации «Зимняя красота»	Иванова Лиана	Мустафина А.Д.	1 место
9	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» в номинации «Зимняя красота»	Садыков Амир	Мустафина А.Д.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» в номинации «Подводный мир»	Гареев Тагир	Мустафина А.Д.	2 место
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» в номинации «Поделка»	Давлетова Адиля	Мустафина Айгуль Дависовна	3 место
12	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Здравствуй, Новый год» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	1 место
13	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Здравствуй, Новый год»	Абдуллина Нурия	Мустафина А.Д.	1 место
14	Международный детский конкурс зимних сказок и новогодних персонажей «Снеговик и ее друзья»	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	1 место
15	Международный конкурс детского творчества «Символ 2021 года», посвященный символу года – Года быка	Мустафина Саида	Мустафина А.Д.	Лауреат 1 степени
16	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов _2021»	Мухтасарова Аделина	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
18	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов _2021»	Рахимьянова Азалия	Мустафина А.Д.	Лауреат 2 степени
Объединение «Вокал» (Фатхуллина З.Ф.)				
1	Муниципальный этап	Фазлыев Ислам ₁₂	Фатхуллина З.Ф.	2 место

	республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»			
2	Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Валькаев Вадим	Фатхуллина З.Ф.	1 место
3	Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Ахметова Азалия	Фатхуллина З.Ф.	1 место
4	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Ахметова Азалия	Фатхуллина З.Ф.	Дипломант 1 степени
Объединение «Юный театр» (Валиева А.Ф.)				
1	Районный конкурс театральных постановок «Театр – это чудо, театр – это сказка»	«Колыначак»	Валиева Альфия Фагимовна	2 место
2	Районный конкурс театральных постановок «Театр – это чудо, театр – это сказка»	4 а класс	Валиева Альфия Фагимовна	1 место
3	Районный танцевальный конкурс «Танцуй вместе с нами»	Хореографический коллектив «Звездочки»	Валиева А.Ф.	1 место
4	Районный танцевальный конкурс «Танцуй вместе с нами»	Хореографический коллектив «Задорники»	Валиева А.Ф.	1 место
Объединение «Ритмика», «Народный танец» (педагог Рамазанова И.И.)				
1	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни» в номинации «Хореография»	Танцевальная группа «Малышарики»	Рамазанова И.И.	1 место
2	Всероссийский конкурс «Миру – мир» в номинации «Хореография»	Танцевальный коллектив «Малышарики»	Рамазанова И.И.	1 место
3	VIII Международный онлайн фестиваль – конкурс «Мелодии и краски искусства»	Танцевальный коллектив «Ихлас»	Рамазанова И.И.	Лауреат 3 степени
4	Международный онлайн фестиваль – конкурс «Зимний фейерверк»	Хореографический коллектив «Ихлас»	Рамазанова И.И.	Лауреат 2 степени
5	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2021»	Танцевальный коллектив «Ихлас»	Рамазанова И.И.	Гран - при

Объединение «Музыка» (педагог Галаутдинов Ф.Т.)				
1	Всероссийский музыкальный конкурс «Музыка души» в номинации «Инструментальный жанр»	Баев Ильдан	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2021» в номинации «Синтезатор»	Баев Ильдан	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 1 степени
3	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2021» в номинации «Синтезатор»	Ялалова Ляйля	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 1 степени
4	Всероссийский конкурс для юных артистов «Волшебная нота» в номинации «Инструментальный жанр»	Ялалова Ляйля	Галаутдинов Ф.Т.	Лауреат 1 степени

Социально – педагогическая направленность

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Место
Объединение «Умники и умницы» (педагог Кадраева Г.Ф.)				
1	Районный конкурс поделок «Символ Нового года»	Ханов Ислам	Кадраева Г.Ф.	1 место
2	Районный конкурс поделок «Символ Нового года»	Аюпов Камиль	Кадраева Г.Ф.	1 место
3	Районный конкурс поделок «Символ Нового года»	Хафизов Нияз	Кадраева Г.Ф.	1 место

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Место
Объединение «Детский туризм» (педагог Мусабинова Р.К.)				
1	Республиканская научно – практическая конференция «Совенок. Исследование как метод познания» в номинации «История и культура Башкортостана»	Мусабинов Айзат	Мусабинова Р.К.	Гран - при
2	Республиканская научно – практическая конференция «Совенок. Исследование как метод	Миннуллин Самат	Мусабинова Р.К.	2 место

	познания» в номинации «Краеведение»			
--	-------------------------------------	--	--	--

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Место
<i>Объединение «Лаборатория юного эколога» (педагог Зиннатуллин Ф.Ф.)</i>				
1	Республиканская научно – практическая конференция «Совенок. Исследование как метод познания» в номинации «Экология»	Шайнуров Ильдан, Уразбаев Альберт	Зиннатуллин Ф.Ф.	2 место

Техническая направленность

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Место
<i>Объединение «Робототехника» (педагог Галаутдинов Ф.Т.)</i>				
1	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию в номинации «LEGO – АВТОМОБИЛЬ»	Рамазанов Разан	Галаутдинов Ф.Т.	3 место

За отчетный период приняли участие в (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях 250 обучающихся, заняли призовые места 213 обучающихся, что является одним из важных показателей результативности образовательной деятельности учреждения, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями обучающихся.

Уровень конкурса	Количество конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и т.д. за 2021 г. в которых приняли участие обучающиеся МАУ ДО ЦДТ					
	Художественная направленность	Туристско – краеведческая направленность	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Социально - педагогическая направленность	Всего по учреждению
Муниципальный	7				3	10
Региональный						
Зональный						

Республиканский	2	2		1		5
Всероссийский	18		1			19
Международный	7					7
ИТОГО:	34	2	1	1	3	

230 обучающихся Центра стали призерами в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня из них:

- 86 победителя и призёра на муниципальном уровне;
- 6 победителей и призёров на республиканском уровне;
- 57 победителя и призёра на всероссийском уровне;
- 64 победителей и призёров на международном уровне.

Это достижения педагогов:

- объединения «Юный театрал» (педагог Валиева А.Ф.);
- объединения «Художественная керамика» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Гончарное дело» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Вокал» (педагог Фатхуллина З.Ф.);
- объединения «Ритмика» (педагог Рамазанова И.И.);
- объединения «Народный танец» (педагог Рамазанова И.И.);
- объединения «Музыка» (педагог Галаутдинов Ф.Т.);
- объединения «Робототехника» (педагог Галаутдинов Ф.Т.)
- объединение «Детский туризм» (педагог Мусабинова Р.К.).
- объединение «Лаборатория юного эколога» (педагог Зиннатуллин Ф.Ф.)
- объединение «Умники и умницы» (педагог Кадраева Г.Ф.)

Вывод. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывают уровень развития и возрастные особенности обучающихся. Освоение обучающимися учебного материала находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается высокими результатами участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальному заданию и требованиям к качеству дополнительного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Проектная мощность здания: 130 посещений в час. Форма обучения – очная. МАУ ДО ЦДТ работает ежедневно

согласно утвержденному расписанию занятий с 08.30 до 19.45 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Санитарный перерыв с 13.00 до 14.00 часов. Недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. N 41.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с календарными учебными графиками в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Вывод. МАУ ДО ЦДТ обладает необходимым потенциалом, конкурентными преимуществами по организации образовательной деятельности в направлении персонификации образования, создания условий для свободного индивидуального выбора, развития мотивации.

5. Оценка качества воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАУ ДО ЦДТ направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В этом плане культурно-досуговая деятельность определяется как составляющая образовательного процесса по расширению культурного пространства самореализации личности. Это разные по форме и содержанию мероприятия:

Организация и проведение подобных мероприятий повышает статус учреждения, делает его привлекательным для обучения детей и молодежи города, вызывает чувство доверия и уважения со стороны родителей.

Родительские собрания, проводимые в МАУ ДО ЦДТ являются школой просвещения родителей. Актуальные темы, с которыми выступает методист, расширяют педагогический кругозор родителей, а советы и рекомендации, помогают им в воспитании детей.

Воспитательные мероприятия способствуют становлению личности, формированию гражданской позиции, помогает ребенку осознать себя как гражданина России.

4 января на центральной площади с.Верхнеяркеево была организована игровая программа "У зимних ворот". Дети принимали активное участие в соревнованиях: выполняли задания на ловкость и смекалку, пели, танцевали. На празднике чувствовалась весёлая и дружелюбная атмосфера. Все ребята остались очень довольны.

23 - 24 января было организовано увлекательное путешествие в город Казань.

31 января был проведён творческий конкурс макетов «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД». Ребята проявили большую творческую активность. Поделки были выполнены из различных материалов и представляли собой объемные макеты различных размеров и дизайна. Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

3 - 4 февраля прошёл районный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Целью данного конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся, посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, которая даёт возможность обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой района, республики.

13 февраля 2021 года на лыжной трассе «Телебашня» состоялись Всероссийские массовые лыжные гонки "Лыжня России - 2021". Центр детского творчества представили Галаутдинов Ф.Т., Янбердин Н.Р.

В начале февраля прошёл районный творческий конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь». На конкурс было представлено около 100 работ. Участники творчески подошли к конкурсу и показали, что бытовые отходы имеют «вторую жизнь». Превращая пластиковый и другой мусор в нужные вещи и интересные композиции, участники мероприятия проявили фантазию и оригинальность, вложили в каждую работу частичку души.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, закрепления в сознании детей и подростков приобретенных знаний правил дорожного движения с 9 по 19 февраля в Центре детского творчества прошёл республиканский конкурс фотографий «Дорожные картинки». Конкурс проводился в трех номинациях: «Моя семья соблюдает ПДД»; «Нарушения ПДД глазами детей»; «Всегда есть выбор. Что выбираешь ты?»; ГУП «Башавтотрансу посвящается...»; «Новое время ЮИД».

27 февраля в парке культуры и отдыха Северо-западным межрайонным центром «Семья» было организовано праздничное мероприятие "Когда мы едины, мы не победимы". В данном мероприятии активное участие приняли и педагоги Центра детского творчества (Рамазанова И.И., Галаутдинов Ф.Т.). Был организован флешмоб.

В конце февраля прошёл ежегодный конкурс юных дарований «Весенняя капель». Конкурс проводится с целью усиления духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и подростков, активизации детских творческих сил, выявления ярких талантов, воспитания любви к искусству и приобщения к культуре родного края, стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения.

4 марта в Центре детского творчества прошёл праздничный концерт. Данное мероприятие объединяло сразу два праздника. Воспитанники чувствовали всех мужчин - бывших, настоящих и будущих, защитников Родины! На сцене звучали песни и стихи, выражающие уважение и любовь к защитникам Родины: об их героизме, об армии, о семье, о тех, кто еще только мечтает служить Отчизне, а также слова благодарности, поздравлений и пожеланий, адресованных тем, кто наполняет нашу жизнь своим теплом, красотой и заботой.

23 марта прошёл районный фотоконкурс «Птицы в объективе». Категории конкурса очень интересные: «Крупный план», «Интересный сюжет», «Редкая птица». В этом году было порядка 87 конкурсных работ, в каждой из которых была видна любовь к природе и проявление заботы о братьях наших меньших. Представляете, сколько птиц оказались знаменитыми! Все фотоработы, представленные на конкурс, были замечательными.

В преддверии Международного дня театра в Центре детского творчества прошёл конкурс

театральных постановок «Театр – это сказка, театр – это чудо». В конкурсе приняли участие 19 творческих коллективов. Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями.

25 марта была организована экскурсионная поездка в г. Уфа. В данной поездке приняли участие победители и призёры муниципальных олимпиад, спортсмены, активисты общеобразовательных учреждений района..

15 апреля в Центре детского творчества прошёл праздничный концерт «Весеннее настроение». Организовали данный концерт обучающиеся объединений «Вокал», «Юный театрал» (педагоги – Фатхуллина З.Ф., Валиева А.Ф.). Дети с удовольствием выходили на сцену и исполняли свои любимые песни, показывали сценки.

В рамках проведения Йыйын рода Кыргыз в рамках Года истории башкирского народа и республиканского форума "Ырыу агасы" и республиканского семинара по фольклору "Наследие предков" была организована выставка, на которой были представлены работы обучающихся объединения "Художественная керамика" Центра детского творчества (педагог - Мустафина А.Д.). Каждый представленный на выставке экспонат нёс в себе частицу души, любовь и трепет, с которыми его изготавливали. Изделия юных мастеров привлекли внимание от мала до велика и никого не оставили равнодушным.

23 апреля в Центре детского творчества прошёл районный литературный конкурс на лучшее прочтение отрывка из книги М.Г.Гареева «Штурмовики идут на цель», посвященный празднованию 100 – летнего юбилея со дня рождения дважды Героя Советского Союза, летчика – штурмовика, нашего земляка Мусы Гайсиновича Гареева. В конкурсе приняли участие 35 обучающихся общеобразовательных учреждений Илишевского района.

30 апреля 2021 года в районном Дворце культуры состоялся Отчетный концерт Центра детского творчества.

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Центром детского творчества был проведён конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли». В данном конкурсе приняли участие около 70 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Рисунки были выполнены в самых различных техниках. В каждой работе чувствовалась нотка души. Сопереживания тем трагическим дням и осознание масштаба человеческой выносливости и подвига, совершенного нашими ветеранами, сохранившими Родину, подарившими нам мирное небо.

14 мая был организован конкурс «Поём песни Победы» на исполнение военных песен среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Все участники серьёзно подготовились к конкурсу.

16 мая состоялась экскурсионная поездка в г.Ижевск.

21 мая 2021 года Центром детского творчества был проведен «День пионерии». Началось мероприятие с торжественной линейки, где ученики смогли узнать много новой интересной информации о пионерии. Ведущие праздника рассказали о зарождении пионерии, о пионерской организации. В начале линейки председатели отрядов сдали рапорт. В ряды пионеров были приняты учащиеся 4 - 5 классов в количестве

171

человек.

Это патриотическое мероприятие показало ребятам, как надо делать добро, любить свою Родину и дорожить её историей.

28, 29, 30 мая Центром детского творчества была организована экскурсионная поездка в город Уфа.

В первый день лета вся страна отмечает замечательный праздник - День защиты детей. В честь этого замечательного праздника в Парке культуры и отдыха прошло праздничное мероприятие. Праздник прошёл ярко и эмоционально, устраивали различные конкурсы, флешмобы, эстафеты, пели песни и

танцевали.

8 - 9 июня было организовано увлекательное путешествие в город Казань.

10 июня была организована экскурсионная поездка в город Уфа.

В начале июня был организован детский Сабантуй. С самого утра детишек и их родителей ждала празднично украшенная площадка. Воспитанники Центра организовали концерт: один за другим сменялись красочные номера, веселые песни и озорные танцы. Были организованы игры. Участники праздника активно принимали участие в каждом виде соревнований, а победители получали призы. А также любой желающий мог показать свой талант публике: спеть песню, рассказать стихотворение или станцевать.

22 - 23 июня была организована экскурсионная поездка в города Болгар, Казань.

3 сентября в состоялся традиционный День открытых дверей. Обучающиеся и родители смогли познакомиться с педагогами и творческими объединениями. Прошедший День открытых дверей расширил представление о содержании работы учреждения, наполнил впечатлениями и обогатил эмоционально, позволил нашему дому творчества стать более открытым не только для детей, но и для родителей. что в этом учебном году будет много интересных, ярких событий, новых достижений и открытий.

17 - 19 сентября на территории нашего района прошли выборы депутатов в Государственную думу. В этот день во всех избирательных участках были проведены праздничные мероприятия. Не остались в стороне и педагоги, обучающиеся Центра детского творчества. Были организованы игры для детей и взрослых, концертные номера. Никто не остался в стороне, все приняли активное участие.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. В этот день коллектив Центра детского творчества организовали онлайн концерт. В адрес представителей старшего поколения прозвучали теплые поздравления.

11 октября празднуется День Республики – День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР. В честь этого праздника Центром детского творчества был организован конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан». В своем мастерстве рисования соревновались юные художники общеобразовательных учреждений Илишевского района. Многие рисунки отличались ярким изображением, полётом фантазии и оригинальностью. В своих рисунках через краски дети показали, как они видят свою Родину. Конкурс получился ярким и увлекательным.

18 ноября Центром детского творчества была организована экскурсионная поездка в город Уфа.

20 - 21 ноября Центром детского творчества была организована экскурсионная поездка в город Казань с учащимися МБОУ СОШ с. Аккузево.

20 ноября отмечается Международный день защиты прав ребенка. В честь этого события Центром детского творчества был организован конкурс видеороликов «Наши права и обязанности». Всего на конкурс была предоставлена 29 работ. Учащиеся попытались на видео показать свои знания о правах

человека, о правах ребенка.

В конце ноября Центром детского творчества был организован детский вокальный конкурс «Какой чудесный я и песенка моя» среди дошкольных образовательных учреждений района. Целью данного конкурса является поиск и поддержка наиболее талантливых и одаренных детей, выявление новых талантов. Все участники серьезно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали своё мастерство и оригинальность исполнения.

В конце ноября был организован конкурс чтецов «Мы Вам дарим свои сердца», посвященный Дню матери. В конкурсе принимали участие более 160 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Все ребята вкладывали частичку своей души при чтении стихотворений, старались эмоционально выразить чувства, которые испытывают к своим мамам. Накануне этого праздника в Центре детского творчества состоялся праздничный онлайн - концерт «Спасибо, что ты есть мама».

27 ноября была организована экскурсионная поездка в город Уфа с учащимися МБОУ СОШ с.Кадырово.

4 декабря была организована экскурсионная поездка в город Уфа с учащимися МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево.

В канун Нового года прошла выставка поделок «Символ Нового года», где можно было увидеть поистине необыкновенные творения. И всё это сделано своими руками.

19 декабря была организована экскурсионная поездка в город Уфа.

В начале декабря был организован детский танцевальный конкурс «Танцуй вместе с нами». Танцевальные коллективы и солисты соревновались в следующих номинациях: народный танец, современный танец. Участники конкурса порадовали разнообразием номеров, яркостью костюмов, а также волей к победе.

С 24 по 29 декабря для обучающихся образовательных организаций района были организованы новогодние утренники.

25 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево было организовано праздничное мероприятие «Забавы Деда Мороза». Дети пели, танцевали, играли в подвижные игры. Мероприятие прошло в веселой и дружеской атмосфере.

28 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево было организовано развлекательное мероприятие "Новогодние приключения". Ребята с удовольствием водили хороводы, играли, танцевали. Никто не остался равнодушен. Мероприятие доставило ребятам радость, веселье и заряд положительных эмоций.

Вывод. Воспитательная среда разнообразна и вариативна, создает условия для свободного выбора форм, способов самореализации обучающихся на основе освоения общечеловеческих ценностей, открывает новые интересы, связанные в первую очередь с социальной и общественной работой, развивает стремление к

самореализации и самосовершенствованию.

6. Оценка востребованности выпускников

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра детского творчества с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МАУ ДО ЦДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем районе, стране.

Модель личности выпускника Центра детского творчества



Вывод: Дополнительное образование в МАУ ДО ЦДТ является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность осуществляют 9 основных педагогических работников и 7 совместителей.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 14 чел. (87 %) педагогических работников имеют высшее образование, из них 14 чел (87 %) – высшее педагогическое образование, 2 чел. (13 %) – среднее профессиональное образование, из них 2 чел.(13 %) – среднее педагогическое образование.

Характеристика педагогических работников по квалификационной категории

12 педагогических работников имеют категорию. Из них 6 чел. (50%) - высшую квалификационную категорию, 6 (50%) – первую квалификационную категорию.

За 2021 год процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 1 педагогический работник на первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогических работников по стажу

Из 16 педагогических работников 4 (25 %) имеет педагогический стаж до 5 лет; 4 педагогических работника (25%) – 6 -10 лет, 5 педагогических работников (31%) – 11- 20 лет, 3 педагогических работника (19%) 20 лет и больше.

Характеристика педагогических работников по возрасту

В учреждении работают 2 педагогический работник (12,5 %) в возрасте до 25 лет; 3 педагогический работник (19 %) в возрасте от 30 лет, 3 педагогических работника (19 %) в возрасте до 40 лет, 8 педагогических работников (50 %) до 50 лет.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава показывает, что учреждение, имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию, возрасту, стажу и квалификации.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. За отчетный период профессиональный уровень повысили 10 (62,5%) педагогических работника по темам:

Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики». «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя – логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС», 144 часа, (Шарипова Э.Р.)

Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация и содержание дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, (Галаутдинов Ф.Т.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Галаутдинов Ф.Т.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Кадраева Г.Ф.)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования. «Организация предшкольной подготовки в системе дополнительного образования», 108 часов (Кадраева Г.Ф.)

Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация и содержание дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, (Мустафина А.Д.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Мустафина А.Д.)

Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация и содержание дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, (Валиева А.Ф.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Валиева А.Ф.)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Бизнес – школа» «Альтернатива». Профилактика скулшутинга и колумбайнав подростковой среде», 72 часа (Набиуллина Р.Ф.)

Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития личности». «Содержание и современные подходы в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления», 16 часов (Набиуллина Р.Ф.)

Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация и содержание дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, (Султанова Г.М.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Султанова Г.М.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов (Султанова Г.М.)

Институт развития образования Республики Башкортостан. «Организация и содержание дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, (Узаманова Л.К.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Узаманова Л.К.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов (Узаманова Л.К.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Фатхуллина З.Ф.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов (Янбердин Н.Р.)

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования по программе «Теория и методика дополнительного образования: Музыкально – инструментальное искусство (по профилю «Вокальное искусство»)» (Узаманова Л.К.)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования по программе «Теория и методика дополнительного образования: Музыкально – инструментальное искусство (по профилю «Вокальное искусство»)» (Фатхуллина З.Ф.)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования по программе «Теория и методика дополнительного образования: Музыкально – инструментальное искусство (по профилю «Гитара»)» (Янбердин Н.Р.)

Результаты достижений педагогических работников:

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям», Мустафина Айгуль Дависовна, участник очного этапа;

Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва. За участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Урок ритмики» в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения», Рамазанова Инзиля Ильдаровна, Благодарственное письмо;

Региональный конкурс «Моя Республика» в номинации «Природное богатство Республики Башкортостан», Мустафина Айгуль Дависовна, Диплом 1 степени;

Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка», Рамазанова Инзиля Ильдаровна, Лауреат 1 степени.

Кроме того, постоянное участие в районных семинарах и методических объединениях по обмену опытом, подготовленными образовательными учреждениями и МАУ ДО ЦДТ, мастер - классах- повышает профессиональное мастерство педагогов и улучшает качество методического сопровождения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования детей.

Вывод: педагогический коллектив Центра детского творчества способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ направлено на:

1. Обеспечение доступности качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

3. Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
4. Разработка и реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся.
5. Профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических и руководящих кадров.
6. Повышение эффективности управления МАУ ДО ЦДТ.
7. Создание современной инфраструктуры МАУ ДО ЦДТ, укрепление материально-технической базы;
8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

Ежегодно педагоги дополнительного образования проводят работу по обновлению, усовершенствованию и разработке новых учебно-методических материалов.

Тематика методических разработок отражает современные потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, а также основные тенденции развития образования.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

9. Официальный сайт учреждения

Сайт учреждения содержит актуальную информацию для разного уровня посетителей. Работа над сайтом МАУ ДО ЦДТ строится на основании законодательных документов. На сайте представлена актуальная информация:

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово – хозяйственная деятельность

Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся

Доступная среда

Международное сотрудничество

Ежедневно обновляется новостной блок на официальном сайте, в группе в социальной сети «ВКонтакте», в официальном профиле в социальной сети «Instagram». В новостной ленте опубликовано более 180 информационных сообщений (статей о проведённых мероприятиях, о педагогах и обучающихся) о деятельности Центра.

Вывод. Структура официального сайта учреждения соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. (с изм. и доп. от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г.), Приказом Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. от 27.11.2017г. Приказ Рособрнадзора № 1968).

10. Оценка качества материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МАУ ДО ЦДТ занимает отдельно стоящее двухэтажное здание по улице Советская, 31, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- 10 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, музыкальной аппаратурой, мультимедийной аппаратурой по направлениям деятельности;
- актовый зал (конференц зал) на 200 мест;
- кабинет директора, кабинет методиста, кабинет психолога;
- вспомогательные помещения (гардероб, складские помещения, комнаты для тех.персонала, туалетные комнаты).

МАУ ДО ЦДТ располагает IT-инфраструктурой: имеет Wi-Fi (беспроводной), выход в Internet, мобильный и статистический экран,

собственный сайт (<https://ilishmaudocdt.jimdo.com>) , группу в контакте (<https://vk.com/club126046916>).

Специально – оборудованный учебный кабинет имеет объединение «Мастерская стиля» - новые швейные машины Brother.

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование: магнитофоны, синтезатор, пианино, баяны, микрофоны.

Помещения МАУ ДО «ЦДТ» соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния. В учреждении действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объеме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации при пожаре. В холле 1 этажа оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности и т.д. В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Подготовка обучающихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед. Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое

обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработан Паспорт безопасности учреждения.

Вывод: Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения. Материально-техническая база обеспечивает качественное ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ»:

- реализуемые общеобразовательные программы дополнительного образования;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся;
- качественный уровень успеваемости обучающихся;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность;
- досуговая деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- Отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- Внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- Мониторинг качества различных уровней;
- Повышение квалификации и аттестация персонала;
- Локально-нормативные акты учреждения.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности учреждения;

- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных в ходе анализа, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

12. Выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ можно сделать следующие выводы: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые учреждением соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения. Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Все

образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	732
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	188
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	247
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	177

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120
1.1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35
1.1.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.1.7	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения Родителей	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	670
1.8.1	На муниципальном уровне	520/ 72%
1.8.2	На региональном уровне	57/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/1%
1.8.4	На всероссийском уровне	62/8%
1.8.5	На международном уровне	76/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213/29 %
1.9.1	На муниципальном уровне	86/11%
1.9.2	На региональном уровне	6/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На всероссийском уровне	57/7,7%
1.9.5	На международном уровне	64/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/43%
1.10.1	Муниципального уровня	50/43%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.17.1	Высшая	6/ 37,5%
1.17.2	Первая	6/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество помещений для осуществления	13

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732/ 100%

