

01 - 07

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества» муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на общем собрании
трудоого коллектива
МАУ ДО «Центр детского творчества»
МР Илишевский район РБ
Протокол № 2
от «07» 07 2021 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «Центр детского
творчества» МР Илишевский район РБ
И.К. Узаманова
Приказ № 25
от «07» июль 2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
МР Илишевский район РБ за 2020 год**

с.Верхнеяркево -2021

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию	29

I. Аналитическая часть самообследования

Общие сведения об учреждении

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (далее - МАУ ДО ЦДТ) по итогам 2020 года подготовлен в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦДТ.

Учредитель Центра: администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан; 452260, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Красноармейская дом 35

контактный телефон: 8(34762) 5 -12 -52

Электронная почта: adm20@bashkortostan.ru

Сайт: <https://ilesh.bashkortostan.ru>

Юридический и фактический адрес МАУ ДО ЦДТ: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, улица Советская, дом 31.

МАУ ДО ЦДТ (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, серия 02Л01

№0005698, регистрационный номер № 4001 от «16» марта 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 007330527 от 01.01. 2013 г., присвоен ИНН/КПП 0225005671/022501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) № 2130280104293 от 03 января 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан.

Устав учреждения утвержден на основании постановления Администрации муниципального района Илишевский район РБ от 23 ноября 2015 г. № 922.

Контактный телефон/факс: 8 (34762) 5-36-37.

E-mail: maoudodcdt@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ilishmaudocdt.jimdofree.com/>

Директор МАУ ДО ЦДТ – Узаманова Лиана Камировна.

Методист – Султанова Гузель Марсовна.

1. Оценка системы управления учреждения

Эффективность и результативность деятельности учреждения во многом определяется системой управления. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ЦДТ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения и его методистом. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МАУ ДО ЦДТ задач и функций. Методист осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за образовательную деятельность, научно – методическое обеспечение, безопасность деятельности учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Советом обучающихся.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно - воспитательной работы на учебный год и текущий месяц. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Общие собрания работников учреждения, заседания педагогических советов, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно - правовых документов Российской Федерации. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;

- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Выводы. Структура учреждения и сложившаяся система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательное пространство учреждения организовано на основе инновационных педагогических методов, современных средств коммуникации, экономических и организационно-административных механизмов. Весь процесс нацелен на формирование высококомпетентной личности через раскрытие индивидуальности, восхождение к творчеству, культуре, духовности, гражданственности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Направления образовательной деятельности Учреждения:

Учебная. Обучающийся получает знания по выбранным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательная. Через приобщение обучающихся к культуре происходит их ненавязчивое воспитание, определяются нравственные ориентиры, формируется культурная среда.

Социально-адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Организация содержательного досуга. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися (соревнования, конкурсы), районных и республиканских мероприятий по различным направлениям деятельности учреждения.

Научная и информационно-методическая подчинена целям и задачам учебно-воспитательного процесса Учреждения.

Для удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного

функционирования и развития учреждения в 2020 году реализованы следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития системы обучения и воспитания на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода, способствующей полноценному развитию личности обучающегося, ее успешной социализации и профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектирование пространства персонального образования и достижение на этой основе нового качества образования.
2. Внедрение эффективных образовательных технологий (экспериментальные, поисковые, проектно-исследовательские, информационно - коммуникационные, сотрудничества), обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся.
3. Внедрение современного диагностического инструментария контроля и управления качеством образования.
4. Продолжение работы по развитию социально – профессионального самоопределения и реализации личных жизненных планов обучающихся.
5. Использование сетевого взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.
6. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и экологической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе в процессе воспитания и обучения.
7. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в учреждении.
8. Активизация работы в направлении подготовки одаренных и мотивированных детей, создание условий для развития одаренности детей технической и естественнонаучной направленности.
9. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития педагогической компетентности, раскрытия и развития инновационного потенциала педагогических работников.
10. Обеспечение безопасного функционирования учреждения, формирование и отработка навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса.
11. Дальнейшее развитие материально-технической базы и модернизация инфраструктуры учреждения.

В 2020 году в МАУ ДО ЦДТ занималось 720 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Количество обучающихся по направленностям на 31.12.2020г.

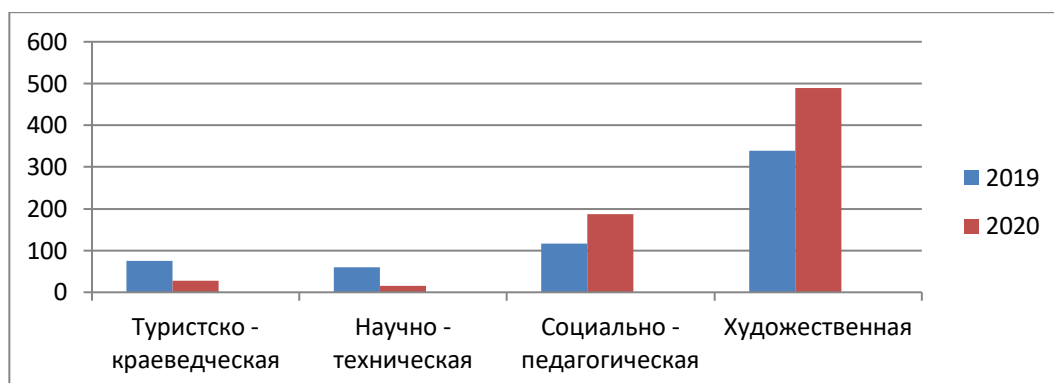
Направленности	Количество обучающихся	Количество процентов
Художественная	490	68 %
Социально – педагогическая	187	26 %
Техническая	15	2 %

Туристско - краеведческая	28	4 %
ИТОГО	720	

Сохранность контингента обучающихся

Направленности	Количество обучающихся на 2019 г.	Количество обучающихся на 2020 г.
Художественная	339	490
Социально – педагогическая	116	187
Техническая	60	15
Туристско-краеведческая	75	28
ИТОГО	590	720

Сохранность контингента обучающихся

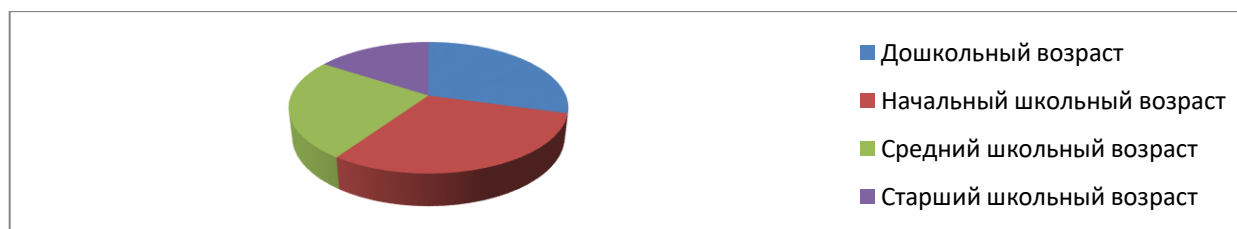


Наиболее востребованными остаются объединения художественной и социально - педагогической направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей, несовершеннолетних обучающихся) на образовательные программы по керамике, шитью, вокалу, хореографии, изобразительному, театральному искусству, гитаре, синтезатору и др.

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст – 211 человека;
- начальный школьный возраст – 218 человек;
- средний школьный возраста – 177 человек;
- старший школьный возраст – 114 человека.

Возрастной состав обучающихся:



Заинтересованность родителей в получении детьми младшего и среднего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав обучающихся начального и среднего звена. В 2020 году открыты новые объединения: «Мастерская стиля», «Гитара», «Говори публично».

В процессе занятий педагоги активно применяют современные технологии: развивающего и личностно-ориентированного обучения, совместного творчества, здоровьесберегающие, информационные, квест – технологии, технологии, проектно- исследовательской деятельности, критического мышления и др., благодаря которым повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Среди приоритетных образовательных задач учреждения - вопросы создания системы поиска и поддержки одаренных обучающихся, создание оптимальных условий для самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности. В учреждении накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми, обогащенный в последние годы инновационной практикой.

Вывод. Образовательная деятельность МАУ ДО ЦДТ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, поиск и содействие развитию одаренных детей и молодежи.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАУ ДО ЦДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план учреждения реализован посредством выполнения 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации:

- до 1 года – 5 программ,
- до 2-х лет – 3 программ,
- 3 и более года - 11 программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, образовательных потребностей детей и родителей, социального заказа исходя из цели и задач учреждения. Структура

учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Направленность образовательных программ	Кол-во программ	Цель	Название дополнительных общеобразовательных программ
Художественная	11	Формирование и развитие музыкально-исполнительских, художественных способностей, эстетического вкуса, образного мышления, выражение себя в творчестве	«Народный танец», «Ритмика», «Юный театрал», «Фольклор», «Говори публично», «Музыка», «Гитара», «Мастерская стиля», «Вокал», «Художественная керамика», «Гончарное дело»
Социально-педагогическая	4	Формирование социально-значимых качеств, коммуникативных и интеллектуальных способностей	«Умники и умницы», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «РСО»
Техническая	1	Личностное развитие обучающихся, позитивная социализация и профессиональное самоопределения	«Легоконструирование»
Туристско-краеведческая	2	Формирование навыков выживания в природной среде, системы ценностей, связанных с природой, экологической обстановкой родного края	«Юный турист», «Детский туризм», «Экскурсионное дело»

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы технической направленности создают условия для развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала средствами технического творчества и информационных технологий.

Программа туристско-краеведческой направленности формирует навыки исследовательской деятельности, способствует изучению родного края, его истории и культуры, ведет к знанию истории своей малой родины

и прививает любовь к России.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков, ценностей. Содержание общеобразовательных программ, предлагаемых МАУ ДО ЦДТ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. В связи с этим педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка.

Информационным дополнением к программам являются диагностические материалы в виде тестов, контрольных заданий и вопросов, на основе которых может быть проведена экспертиза качества обучения.

Все программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Достижение образовательных целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Такое образование принципиально расширяет возможности обучающихся, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определить для себя цели, стратегии индивидуального развития.

Возможности организации электронного и дистанционного обучения связаны с наличием в учреждении необходимых ресурсов, которых пока недостаточно. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия детских коллективов и обучающихся МАУ ДО ЦДТ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

Достижения обучающихся, как результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Художественная направленность

Уровень конкурса	Название конкурса	Коллектив	Результат
<i>Объединение «Юный театр» (педагог Валиева А.Ф.)</i>			
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”	Шаймухаметова Зарина	Диплом участника
Республиканский	Сетевой конкурс в рамках увековечения памяти и популяризации творческого	Давлетова Сабина	Диплом участника

	наследия талантливого поэта, публициста, писателя Роберта Мугаллимовича Миннулина		
Республиканский	Сетевой конкурс в рамках увековечения памяти и популяризации творческого наследия талантливого поэта, публициста, писателя Роберта Мугаллимовича Миннулина -	Сулейманова Азалия	Диплом участника
Республиканский	Сетевой конкурс в рамках увековечения памяти и популяризации творческого наследия талантливого поэта, публициста, писателя Роберта Мугаллимовича Миннулина -	Давлетова Камилла	Диплом участника
Республиканский	Сетевой конкурс в рамках увековечения памяти и популяризации творческого наследия талантливого поэта, публициста, писателя Роберта Мугаллимовича Миннулина -	Кашбуллина Азалия	Диплом участника
Районный	Районный конкурс «Лучшее поздравление Деда Мороза и Снегурочки»	Театральный коллектив «Колындяк»	3 место
Районный	Районный танцевальный конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Танцевальный коллектив «Капельки»	1 место
Районный	Районный конкурс театральных постановок «Театр – это чудо, театр – это сказка»	Театральный коллектив «Колындяк»	1 место
Районный	Районный конкурс театральных постановок «Театр – это чудо, театр – это сказка»	Театральный коллектив «Колындяк»	2 место
Республиканский	Республиканский онлайн-конкурс сказочников «Бабушкины сказки»	Кашбуллина Азалия	Диплом участника
Республиканский	Республиканский онлайн-конкурс сказочников «Бабушкины сказки»	Исламов Фархат	Диплом участника
Объединение «Художественная керамика» (педагог Мустафина А.Д.)			
Республиканский	Республиканский конкурс детских	Мустафина	Диплом участника

кий	рисунков «Героям Отечества» посвящается	Саида	
Республиканский	Республиканский конкурс детских рисунков «Героям Отечества» посвящается	Мустафин Рамазан	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «С 8 марта поздравляю!»	Сафиуллина Гульназ	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей «Мир Талантов 2020»	Закирьянова Алия	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок к 8 марта», посвященного Международному женскому дню	Янгирова Камилла	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!»	Бадертдинова Самира	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Такие разные кошки»	Насертдинов Тимур	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов _ 2020»	Мухтасарова Аделина	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов _ 2020»	Рахимьянова Азалия	Лауреат 2 степени
Международный	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» в номинации «Зимняя красота»	Иванова Лиана	1 место
Международный	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» в номинации «Зимняя красота»	Садыков Амир	1 место
Международный	Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» в номинации «Подводный мир»	Гареев Тагир	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» в номинации «Поделка»	Давлетова Адиля	3 место
Всероссийский	IV Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Мустафина Саида	Диплом участника

Республиканский	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир»	Мустафина Саида	1 место
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Мустафина Саида	3 место
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Мустафин Рамазан	Диплом участника
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Альмухаметов а Самира	Диплом участника
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Сафиуллина Гульназ	Диплом участника
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Гилязова Алина	Диплом участника
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Гилязова Розалина	Диплом участника
Республиканский	Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Шайхиева Алина	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Мустафина Саида	Дипломант
Районный	Районный конкурс «Символ Нового года»	Мустафина Саида	1 место
Республиканский	Республиканский конкурс поделок «Встречай Новый год по правилам!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	Альмухаметов а Самира	3 место
Международный	Международный детский конкурс зимних сказок и новогодних персонажей «Снеговик и ее друзья»	Мустафина Саида	1 место

Международный	Международный конкурс детского творчества «Символ 2021 года», посвященный символу года – Года быка	Мустафина Саида	Лауреат 1 степени
Объединение «Вокал» (педагог Фатхуллина З.Ф.)			
Республиканский	Заочный этап детского конкурса вокального искусства «Апрель»	Фазылов Вильнур	Диплом участника
Республиканский	Заочный этап детского конкурса вокального искусства «Апрель»	Сулейманова Азалия	Диплом участника
Зональный	Зональный этап республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Коллектив «ЙЭншишмэ»	1 место
Районный	Районный конкурс военно – патриотической песни «Поём песни Победы»	Фазылов Вильнур	Гран –при
Районный	Детский вокальный конкурс «Золотой голос»	Рахимова Галия	Гран –при
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Валькаев Вадим	1 место
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Ахметова Азалия	1 место
Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Фазлыев Ислам	2 место
Республиканский	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Валькаев Вадим	Диплом участника
Республиканский	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Сулейманова Азалия	Диплом участника
Республиканский	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Ахметова Азалия	Дипломант 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара, звонкая!»	Загидуллина Адэлия	Диплом участника
Республиканский	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара, звонкая!»	Сулейманова Азалия	Диплом участника

Объединение «Вокал» (педагог Вечтомова Э.К.)			
Республиканский	Заочный этап детского конкурса вокального искусства «Апрель»	Гайфуллина Анастасия	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский детский вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны» в рамках проведения Патриотического марафона	Гайфуллина Анастасия	Диплом участника
Объединение «Народный танец» (педагог Рамазанова И.И.)			
Районный	Флешмоб «Туган көнең белән, Илеш»	Танцевальный коллектив «Ихлас»	3 место
Международный	VIII Международный онлайн фестиваль – конкурс «Мелодии и краски искусства»	Танцевальный коллектив «Ихлас»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020»	Танцевальный коллектив «Ихлас»	Гран –при
Международный	Международный онлайн фестиваль – конкурс «Зимний фейерверк»	Танцевальный коллектив «Ихлас»	Лауреат 2 степени
Объединение «Ритмика» (педагог Рамазанова И.И.)			
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни» в номинации «Хореография»	Танцевальная группа «Малышарики»	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Миру – мир» в номинации «Хореография»	Танцевальный коллектив «Малышарики»	1 место
Объединение «Вокал» (педагог Узаманова Л.К.)			
Республиканский	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Нургалиева Лилиана	Диплом участника
Республиканский	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Апрель»	Насибуллина Миляуша	Диплом участника
Объединение «Музыка» (педагог Галаутдинов Ф.Т.)			
Всероссийский	Всероссийский музыкальный конкурс «Музыка души» в номинации «Инструментальный жанр»	Баев Ильдан	Лауреат 1 степени

Всероссийский	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2020» в номинации «Синтезатор»	Баев Ильдан	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2020» в номинации «Синтезатор»	Ялалова Ляйля	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс для юных артистов «Волшебная нота» в номинации «Инструментальный жанр»	Ялалова Ляйля	Лауреат 1 степени
Объединение «Гитара» (педагог Янбердин Н.Р.)			
Республиканский	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара, звонкая!»	Баев Ильдан Габдрахимов Данил Хабилов Юлай	Диплом участника

Научно – техническая направленность

Уровень конкурса	Название конкурса	Коллектив	Результат
Объединение «Легоконструирование» (педагог Галаутдинов Ф.Т.)			
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию в номинации «LEGO – АВТОМОБИЛЬ»	Рамазанов Разан	3 место

Туристско - краеведческая

Уровень конкурса	Название конкурса	Коллектив	Результат
Объединение «Юный турист» (педагог Мусабилова Р.К.)			
Районный	Дистанционный конкурс в честь Всемирного дня туризма	Команда «Азимут»	1 место

За отчетный период приняли участие в (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях 294 обучающихся, заняли призовые места 271 обучающихся, что является одним из важных показателей результативности образовательной деятельности учреждения, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями обучающихся.

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и т.д. за 2020 г. в которых приняли участие обучающиеся МАУ ДО ЦДТ			
	Художественная направленность	Научно – техническая направленность	Туристско – краеведческая направленность	Всего по учреждению
Районный	8	-	1	9
Региональный	1	-	-	1
Зональный	1	-	-	1
Республиканский	14	-	-	14
Всероссийский	15	1	-	16
Международный	10	-	-	10
Итого:	49	1	1	51

294 обучающихся Центра стали призерами в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня из них:

141 победителя и призёра на муниципальном уровне;

10 победителей на зональном уровне;

5 победителей и призёров на республиканском уровне;

62 победителя и призёра на всероссийском уровне;

76 победителей и призёров на международном уровне.

Это достижения педагогов:

- объединения «Юный театрал» (педагог Валиева А.Ф.);
- объединения «Художественная керамика» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Гончарное дело» (педагог Мустафина А.Д.);
- объединения «Вокал» (педагог Фатхуллина З.Ф.);
- объединения «Ритмика» (педагог Рамазанова И.И.);
- объединения «Народный танец» (педагог Рамазанова И.И.);
- объединения «Музыка» (педагог Галаутдинов Ф.Т.);
- объединения «Легоконструирование» (педагог Галаутдинов Ф.Т.)
- объединение «Юный турист» (педагог Мусабирова Р.К.).

Вывод. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывают уровень развития и возрастные особенности обучающихся. Освоение обучающимися учебного материала находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается высокими результатами участия в конкурсных

мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Образовательная деятельность

учреждения соответствует муниципальному заданию и требованиям к качеству дополнительного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Проектная мощность здания: 130 посещений в час. Форма обучения – очная. МАУ ДО ЦДТ работает ежедневно согласно утвержденному расписанию занятий с 08.30 до 19.45 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в

21.00 час. Санитарный перерыв с 13.00 до 14.00 часов. Недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. N 41.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с календарными учебными графиками в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Вывод. МАУ ДО ЦДТ обладает необходимым потенциалом, конкурентными преимуществами по организации образовательной деятельности в направлении персонификации образования, создания условий для свободного индивидуального выбора, развития мотивации.

5. Оценка качества воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАУ ДО ЦДТ направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В этом плане культурно-досуговая деятельность определяется как составляющая образовательного процесса по расширению культурного пространства самореализации личности. Это разные по форме и содержанию мероприятия:

Организация и проведение подобных мероприятий повышает статус учреждения, делает его привлекательным для обучения детей и молодежи города, вызывает чувство доверия и уважения со стороны родителей.

Родительские собрания, проводимые в МАУ ДО ЦДТ являются школой просвещения родителей. Актуальные темы, с которыми выступает методист,

расширяют педагогический кругозор родителей, а советы и рекомендации, помогают им в воспитании детей.

Воспитательные мероприятия способствуют становлению личности, формированию гражданской позиции, помогает ребенку осознать себя как гражданина России.

5 января на центральной площади с.Верхнеяркеево Центром детского творчества была организована конкурсно – игровая программа «Зимние забавы», в которой детям не пришлось скучать. Мероприятие прошло весело и интересно. Ребята активно участвовали в конкурсах, играли в подвижные игры, танцевали, водили хороводы.

В конце января прошёл районный творческий конкурс, посвящённый юбилею Илишевского района «Люби и знай свой край родной». Поступила очень много работ. Каждая работа была красива и уникальна.

6 февраля прошёл районный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», посвящённый 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов. В конкурсе защитили свои работы 12 участников. Каждый участник подготовился достойно. Учащиеся, которые заняли призовые места, приняли участие в республиканском этапе конкурса.

7 февраля воспитанниками Центра детского творчества был организован отчётный концерт, посвященный 85 – летию Илишевского района. Дети порадовали своими красивыми танцами и душевными песнями. Концертная программа получилась яркой, зрелищной и запоминающейся.

20 февраля состоялась встреча Семейного клуба на тему "Причины и способы снятия утомления ребёнка". Выступили заместитель главного врача Верхнеяркеевской ЦРБ Нуриева Г.Р., психолог районной психолого - педагогической службы Биктимирова О.Р.

21 февраля 2020 года прошёл районный конкурс - фестиваль театрально – фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана». Каждый коллектив на основе исследовательской работы представил сценарий к постановке по теме конкурса. А 28 февраля 2020 года Центром детского творчества на сцене районного Дворца культуры с. Верхнеяркеево был организован и проведён зональный этап конкурса. В данном конкурсе приняли участие 4 театрально-фольклорных коллектива из Илишевского, Чекмагушевского, Кушнаренковского, Бирского районов. Выступления коллективов были яркими, связанными с историческими местными событиями, известными личностями.

В рамках проведения зонального этапа республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана» была организована выставка, на которой были представлены работы воспитанников объединения «Художественная керамика» Центра детского творчества (педагог – Мустафина А.Д.)

5 марта 2020 г. в Северо – западным МЦ «Семья» прошла очередная встреча семейного клуба «Место встречи». Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Мустафина А.Д. познакомила всех с нетрадиционной техникой рисования. Провела мастер – класс по рисованию с «волшебной нитью». Применение в работе нетрадиционной техники рисования повышает результат решения задач

всестороннего развития детей, познавательный интерес, формирует положительную мотивацию.

В канун Международного женского дня прошёл конкурс «А ну-ка, девочки!» В конкурсе приняли участие самые умные, самые ловкие, самые находчивые девочки и самые добрые, самые ласковые мамы. Участники показали нам какие они умелые, музыкальные, соревновались в ловкости, в умении рисовать, танцевать.

13 марта в районном Дворце культуры состоялось районное мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья «Бал маленьких принцесс» и «Турнир маленьких рыцарей». Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Мустафина А.Д. провела мастер – класс по гончарному ремеслу. На профессиональном гончарном круге ребята с увлечением пробовали свои силы в создании собственных шедевров из глины. Кадраева Г.Ф. провела мастер – класс по созданию простейших рисунков на бумаге в технике пальчикового рисования. Ребята очень старались и были в восторге от занятий.

В конце марта Центром детского творчества был организован конкурс скворечников «Птицы – наши друзья».

25 апреля педагоги приняли активное участие в акции «Международный диктант по башкирскому языку». Впервые за свою историю акция состоялась в онлайн – формате.

В начале мая воспитанники объединения "Художественная керамика" (педагог: Мустафина А.Д.) приняли участие в акции "Помогаем врачам вместе", проводимая Московским благотворительным фондом "Созидание".

В начале мая был организован конкурс «Поём песни Победы» на исполнение военных песен среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В данном мероприятии приняли участие 45 обучающихся. Все участники серьёзно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали своё мастерство и оригинальность исполнения.

1 июня в Центре детского творчества прошёл фотоконкурс «Моё счастливое детство», посвящённый Дню защиты детей.

С 1 июня для обучающихся общеобразовательных учреждений района начал работать онлайн – лагерь «Подключайся». Педагоги Центра детского творчества подготовили для ребят интересную программу. Программа лагеря, включала в себя множество творческих, спортивных и развлекательных мероприятий, предполагающих максимальную занятость ребенка. Проводились различные мастер-классы, тематические игры, танцы, увлекательные квесты, викторины и игры и многое другое! С 15 июня началась 2 смена лагеря.

27 августа коллектив Центра детского творчества стал участником спортивного праздника. В ее рамках участники сдавали нормы всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

В середине сентября педагоги Центра детского творчества приняли участие в флешмобе "Национальный костюм - наследие моего народа". Проведение таких мероприятий в стенах образовательных учреждений способствуют развитию интереса к традициям родного народа, чувства гордости за родной край, уважения к труду народных умельцев.

18 сентября на центральной площади с.Верхнеяркеево прошла ежегодная культурная акция «Театральная ночь», призванная привлечь внимание к театральному

искусству. Самодеятельные артисты районного Дома культуры подготовили необычную программу. Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Фатхуллина З.Ф. порадовала присутствующих исполнением песни из спектакля.

27 сентября весь мир отмечает день туризма. В честь этого события Центром детского творчества была организована конкурсная программа среди общеобразовательных учреждений района.

11 октября мы празднуем День Республики. В честь этого праздника Центром детского творчества был организован конкурс рисунков «Башкортостан – мой край родной». В своем мастерстве рисования соревновались юные художники общеобразовательных учреждений Илишевского района. Многие рисунки отличались ярким изображением, полётом фантазии и оригинальностью. В своих рисунках через краски дети показали, как они видят свою Родину. Конкурс получился ярким и увлекательным.

В начале октября Центром детского творчества был организован районный детский вокальный конкурс «Золотой голос». В конкурсе приняли участие более 30 конкурсантов из 13-ти образовательных организаций Илишевского района.

30 октября прошел самый необычный осенний праздник – Хэллоуин! Воспитанники объединения "Мастерская стиля" (педагог Гильмиярова Г.Г.) начали готовиться к празднику заранее. Очень творчески подошли дети к выбору костюмов, которые сшили своими руками. Данное мероприятие позволило более подробно познакомить воспитанников с традициями праздника и дало возможность понять, что праздник «Хэллоуин» это не просто бессмысленное переодевание в страшные костюмы, а старинный религиозный праздник кельтских народов, на котором принято гадать, играть в игры, рассказывать страшные истории.

В конце ноября был организован детский вокальный конкурс «Какой чудесный я и песенка моя» среди дошкольных образовательных учреждений района. Все участники серьёзно подготовились к конкурсу. Блестяще выступили, показали своё мастерство и оригинальность исполнения.

20 ноября отмечается Международный день защиты прав ребенка. В честь этого события был организован конкурс рисунков «Я ребёнок, я имею право». Всего на конкурс была предоставлена 81 работа. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка. Ребята рисовали цветными карандашами, фломастерами, красками, превращая белый лист бумаги в красочные картины. Все участники очень старались, фантазировали, все работы получились красочными, оригинальными и очень интересными.

В конце ноября был организован конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза», посвященный Дню матери. В конкурсе принимали участие 150 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Все ребята вкладывали частичку своей души при чтении стихотворений, старались эмоционально выразить чувства, которые испытывают к своим мамам.

В начале декабря был организован детский танцевальный конкурс «Танцевальный калейдоскоп». Мероприятие было направлено на повышение уровня танцевального мастерства, выявление и поддержку юных одаренных исполнителей, развитие хореографического творчества, усиление его роли в эстетическом воспитании детей, популяризацию танцевальной культуры среди образовательных учреждений. Танцевальные коллективы и солисты соревновались в следующих номинациях:

народный танец, современный танец.

В канун Нового года, по традиции, прошел творческий конкурс поделок «Символ Нового года», где можно было увидеть поистине необыкновенные творения. И всё это сделано своими руками.

28 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево был организован новогодний уличный утренник «Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой». Ребята с удовольствием водили хороводы, играли, танцевали. Никто не остался равнодушен. Мероприятие доставило ребятам радость, веселье и заряд положительных эмоций.

29 декабря на центральной площади с.Верхнеяркеево было организовано праздничное мероприятие «Забавы Деда Мороза». Дети пели, танцевали, рассказывали стихи, играли в подвижные игры. Мероприятие прошло в веселой и дружеской атмосфере. Все получили заряд бодрости и прекрасного настроения. За участие в конкурсах и играх ребята получили сладкие призы.

Накануне наступления нового года Центром детского творчества был проведен конкурс «Лучшее поздравление Деда Мороза и Снегурочки». В роли Дедушки Мороза и Снегурочки выступили обучающиеся общеобразовательных учреждений района.

Вывод. Воспитательная среда разнообразна и вариативна, создает условия для свободного выбора форм, способов самореализации обучающихся на основе освоения общечеловеческих ценностей, открывает новые интересы, связанные в первую очередь с социальной и общественной работой, развивает стремление к самореализации и самосовершенствованию.

6. Оценка востребованности выпускников

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра детского творчества с определенными качествами. Модель выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МАУ ДО ЦДТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем районе, стране.

Модель личности выпускника Центра детского творчества



Вывод: Дополнительное образование в МАУ ДО ЦДТ является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность осуществляют 9 основных педагогических работников и 4 совместителя.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 9 чел. (70 %) педагогических работников имеют высшее образование, из них 7 чел (77 %) – высшее педагогическое образование, 4 чел. (30 %) – среднее профессиональное образование, из них 1 чел.(25 %) – среднее педагогическое образование.

Характеристика педагогических работников по квалификационной категории

10 педагогических работников имеют категорию. Из них 5 чел. (50%) - высшую квалификационную категорию, 5 (50%) – первую квалификационную категорию.

За 2020 год процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 2 педагогических работника на первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогических работников по стажу

Из 13 педагогических работников 1 (7 %) имеет педагогический стаж до 5 лет; 4 педагогических работника (30%) – 6 -10 лет, 3 педагогических работника (23%) – 11- 20 лет, 5 педагогических работника (38%) 20 лет и больше.

Характеристика педагогических работников по возрасту

В учреждении работают 1 педагогический работник (7 %) в возрасте до 25 лет; 1 педагогический работник (7 %) в возрасте от 30 лет, 4 педагогических работника (30 %) в возрасте до 40 лет, 7 педагогических работников (53 %) до 50 лет.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава показывает, что учреждение, имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию, возрасту, стажу и квалификации.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. За отчетный период профессиональный уровень повысили 23 (100%) педагогических работника по темам:

«Ключевые компетенции цифровой экономики», Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан», 72 часа – 3 педагога.

Профессиональную переподготовку педагоги не прошли.

Результаты достижений педагогических работников:

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям», Мустафина Айгуль Дависовна, участник очного этапа;

Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва. За участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой» Урок ритмики» в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения», Рамазанова Инзиля Ильдаровна, Благодарственное письмо;

Региональный конкурс «Моя Республика» в номинации «Природное богатство Республики Башкортостан», Мустафина Айгуль Дависовна, Диплом 1 степени;

Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка», Рамазанова Инзиля Ильдаровна, Лауреат 1 степени.

Кроме того, постоянное участие в районных семинарах и методических объединениях по обмену опытом, подготовленными образовательными учреждениями и МАУ ДО ЦДТ, мастер - классах- повышает профессиональное мастерство педагогов и улучшает качество методического сопровождения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования детей.

Вывод: педагогический коллектив Центра детского творчества способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ направлено на:

1. Обеспечение доступности качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
4. Разработка и реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся.
5. Профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических и руководящих кадров.
6. Повышение эффективности управления МАУ ДО ЦДТ.
7. Создание современной инфраструктуры МАУ ДО ЦДТ, укрепление материально-технической базы;
8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.

Ежегодно педагоги дополнительного образования проводят работу по обновлению, усовершенствованию и разработке новых учебно-методических материалов.

Тематика методических разработок отражает современные потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, а также основные тенденции развития образования.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

9. Официальный сайт учреждения

Сайт учреждения содержит актуальную информацию для разного уровня посетителей. Работа над сайтом МАУ ДО ЦДТ строится на основании законодательных документов. На сайте представлена актуальная информация:

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово – хозяйственная деятельность

Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся

Доступная среда

Международное сотрудничество

Ежедневно обновляется новостной блок на официальном сайте, в группе в социальной сети «ВКонтакте», в официальном профиле в социальной сети «Instagram». В новостной ленте опубликовано более 180 информационных сообщений (статей о проведённых мероприятиях, о педагогах и обучающихся) о деятельности Центра.

Вывод. Структура официального сайта учреждения соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. (с изм. и доп. от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г.), Приказом Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. от 27.11.2017г. Приказ Рособнадзора № 1968).

10. Оценка качества материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МАУ ДО ЦДТ занимает отдельно стоящее двухэтажное здание по улице Советская, 31, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

10 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, музыкальной аппаратурой, мультимедийной аппаратурой по направлениям деятельности;

актовый зал (конференц зал) на 200 мест;

кабинет директора, кабинет методиста, кабинет психолога;

вспомогательные помещения (гардероб, складские помещения, комнаты для тех.персонала, туалетные комнаты).

МАУ ДО ЦДТ располагает IT-инфраструктурой: имеет Wi-Fi (беспроводной), выход в Internet, мобильный и статистический экран, собственный сайт (<https://ilishmaudocdt.jimdo.com>) , группу в контакте (<https://vk.com/club126046916>).

Специально – оборудованный учебный кабинет имеет объединение «Мастерская стиля» - новые швейные машины Brother.

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование: магнитофоны, синтезатор, пианино, баяны, микрофоны.

Помещения МАУ ДО «ЦДТ» соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния. В учреждении действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объеме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации при пожаре. В холле 1 этажа оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности и т.д. В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Подготовка обучающихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед. Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработан Паспорт безопасности учреждения.

Вывод: Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения. Материально-техническая база обеспечивает качественное ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры

образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ»:

- реализуемые общеобразовательные программы дополнительного образования;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся;
- качественный уровень успеваемости обучающихся;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность;
- досуговая деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- Отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- Внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- Мониторинг качества различных уровней;
- Повышение квалификации и аттестация персонала;
- Локально-нормативные акты учреждения.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных в ходе анализа, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

12. Выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности

МАУ ДО ЦДТ можно сделать следующие выводы: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые учреждением соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников учреждения. Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Все

образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦДТ, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	720
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	211
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	218
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	177
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	114
1.1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30
1.1.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.1.7	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения Родителей	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	650
1.8.1	На муниципальном уровне	520/ 72%
1.8.2	На региональном уровне	57/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/1%

1.8.4	На всероссийском уровне	62/8%
1.8.5	На международном уровне	76/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	294/40,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	141/19,5 %
1.9.2	На региональном уровне	10/1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,6 %
1.9.4	На всероссийском уровне	62/8%
1.9.5	На международном уровне	76/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520/ 72%
1.10.1	Муниципального уровня	520/ 72%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
1.17.1	Высшая	5/ 38%
1.17.2	Первая	5/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	Да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720/ 100%

